ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Информационно-аналитический отчет
о деятельности образовательных учреждений
сферы культуры и искусства Кузбасса
за 2020 год

Министерство культуры и национальной политики Кузбасса
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Информационно-аналитический отчет
о деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусства
Кузбасса за 2020 год

Кемерово
2021

УДК 37(571.17)+311.42
ББК 77р.к95+85р.к95
Х981

Редакционная коллегия:

министр культуры и национальной политики Кузбасса ***М. А. Евса***

заместитель министра культуры и национальной политики Кузбасса — начальник отдела по художественному образованию, канд. культурологии ***Е. Б. Паксина***

директор ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», канд. пед. наук ***Т. С. Коваль***

заместитель директора ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», канд. филос. наук ***И. А. Сечина***

начальник отдела учебно-методической и информационно-аналитической деятельности ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», канд. филол. наук ***Ю. А. Сивушкина***

методист ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», почетный работник общего образования Российской Федерации ***Л. А. Купцова***

Редактор-составитель:
директор ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», канд. пед. наук ***Т. С. Коваль***

Х981 **Художественное образование в цифрах. Информационно-аналитический отчет о деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусства Кузбасса за 2020 год** / редактор-составитель Т. С. Коваль; ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса». — Кемерово: ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», 2021. — 99 с. — 200 экз. — ISBN 978-5-6042497-4-1. — Текст: непосредственный.

В сборнике представлен анализ статистических данных с целью изучения тенденций развития художественного образования в Кузбассе.

Сборник предназначен для руководителей органов управления культурой, руководителей и преподавателей детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений.

УДК 37(571.17)+311.42
ББК 77р.к95+85р.к95

ISBN 978-5-6042497-4-1

© ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие…….. 4

1. Характеристика сети образовательных учреждений культуры и искусства Кузбасса……... 5–6

2. Детские школы искусств Кузбасса……. 7–65

2.1. Результативность основных видов деятельности ДШИ… 7–57

2.2. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ДШИ…… 57–63

2.3. Работа ДШИ с детьми с ограниченными возможностями здоровья……... 64–65

3. Профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства Кузбасса……... 66–82

3.1. Результативность основных видов деятельности ПОУ…. 66–77

3.2. Кадровое обеспечение деятельности ПОУ…… 78–81

3.3. Работа ПОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья……... 82

4. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования…….. 83–88

5. Введение дистанционной формы работы…… 89–90

6. Профессиональные достижения в 2020 году…… 91–92

7. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи Кузбасса……. 93–98

ПРЕДИСЛОВИЕ

Представленный анализ статистических данных проведен специалистами ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» с целью изучения тенденций развития художественного образования в Кузбассе, а также с целью реализации задач, определенных Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683), Основами государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808), Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р), Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11), другими нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Материалы подготовлены на основе данных статистических отчетов руководителей ДШИ по форме № 1-ДШИ федерального статистического наблюдения, утвержденной приказом Росстата от 04.04.2019 № 195; отчетов по выполнению Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018–2022 годы, утв. Первым заместителем Министра культуры Российской Федерации от 24.01.2018; мониторинга МК РФ деятельности образовательных учреждений субъекта РФ, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств; статистических отчетов руководителей профессиональных образовательных учреждений по форме № СПО-1 федерального статистического наблюдения, утвержденной приказом Росстата от 15.06.2017 № 535; мониторинга МК РФ деятельности образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы СПО, в том числе интегрированные образовательные программы в области искусств; статистических отчетов руководителей образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по форме № 1-ПК федерального статистического наблюдения, утвержденной приказом Росстата от 20.12.2019 № 786.

Сборник предназначен для руководителей и преподавателей детских школ искусств, профессиональных образовательных учреждений и руководителей органов управления культурой.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА КУЗБАССА

В 2020 году образование в сфере культуры в Кузбассе было представлено 1 вузом, который находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации, 5 профессиональными образовательными учреждениями и 1 организацией дополнительного профессионального образования, находящимися в ведении Министерства культуры и национальной политики Кузбасса, 106 детскими школами искусств, которые находятся в ведении муниципальных образований региона. В 2020 году в г. Кемерово проведен второй набор в филиал ЦМШ при МГК им. П. И. Чайковского «Сибирский», первый набор в филиал Московской государственной академии хореографии и Школу креативных индустрий филиала РГИСИ в г. Кемерово «Сибирская высшая школа музыкального и театрального искусства» (см. табл. 1).

Таблица 1

Сеть образовательных учреждений культуры и искусства Кузбасса в 2020 году

Вид образовательных учреждений	Количество образовательных учреждений
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»	1
ФГБПОУ Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского — филиал «Сибирский»	1
Филиал ФГБОУ «Российский государственный институт сценических искусств» в г. Кемерово «Сибирская высшая школа музыкального и театрального искусства» — Школа креативных индустрий	1
Филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии»	1
ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж»	1
ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж»	1
ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона	1
ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	1

Таблица 1 (продолжение)

ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского»	1
ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»	1
Детские школы искусств	72
Детские музыкальные школы	20
Детские художественные школы	12
Детские хоровые школы	1
Детские хореографические школы	1

2. ДЕТСКИЕ ШКОЛЫ ИСКУССТВ КУЗБАССА

2.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ[1]

Основным, базовым звеном отечественной трехуровневой системы художественного образования (ДШИ — училище — творческий вуз) являются детские школы искусств, а их историческое предназначение заключается в массовом обучении детей разным видам искусств посредством многолетнего упорядоченного учебного процесса с системой контроля за качеством получаемого детьми образования.

На начало 2020–2021 учебного года (01.10.2020) в ДШИ, в том числе в структурных подразделениях областных колледжей культуры и искусств, обучалось 35 440 чел. (на 1556 чел. меньше показателя 2019–2020 учебного года — 36 996 чел.) (см. рис. 1).

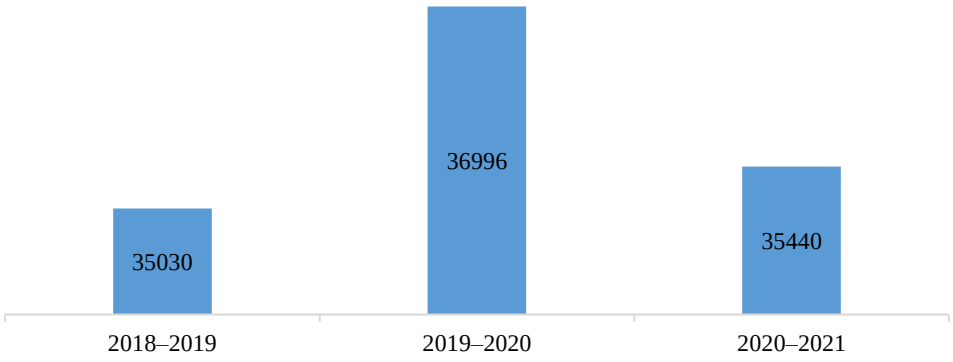

Рис. 1. Контингент ДШИ Кузбасса в динамике за последних 3 учебных года (чел.)

Таким образом, охват детского населения в возрасте от 5 до 18 лет обучением в ДШИ от общего числа детей данного возраста на начало 2020–2021 учебного года (01.10.2020) составил 7,8 % (см. рис. 2; табл. 2).

[1] Аналитика в данном разделе проводилась на основе данных Свода годовых сведений о детских школах искусств местного ведения на начало учебного года по форме № 1-ДШИ, утвержденного приказом Росстата от 04.04.2019 № 195 (на 01.10.2018, 01.10.2019, 01.10.2020).

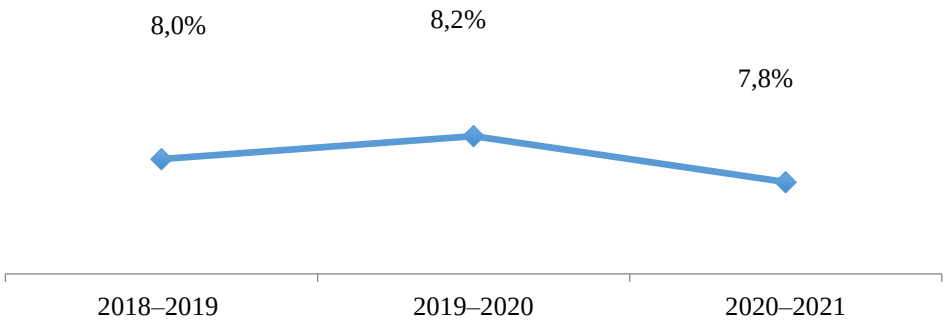

Рис. 2. Охват детского населения в возрасте от 5 до 18 лет обучением в ДШИ Кузбасса в динамике за последних 3 учебных года (%)

Таблица 2

Охват детского населения в возрасте от 5 до 18 лет обучением в ДШИ Кузбасса в динамике за последних 3 учебных года

Наименование показателя	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Численность детей в Кузбассе в возрасте от 5 до 18 лет включительно (чел.) [2]	437 973	448 681	456 693
Общее количество обучающихся в ДШИ Кузбасса, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, в возрасте от 5 до 18 лет включительно (чел.)	35 030	36 996	35 440
Доля охвата детского населения Кузбасса в возрасте от 5 до 18 лет включительно работой ДШИ Кузбасса, реализующих дополнительные программы в области искусств (%)	8,0	8,2	7,8

Количество поступающих в первый класс ДШИ Кузбасса по данным на 01.10.2020 за последний учебный год уменьшилось на 8,6 % (2018–2019 учебный год — 9262 чел., в 2019–2020 учебном году — 11 304 чел., в 2020–2021 учебном году — 9703 чел.).

[2] Официальные данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области (Кемеровостат) за 2018, 2019, 2020 годы.

Снижение показателей (общий контингент обучающихся, прием в первый класс) обусловлен сложной эпидемиологической ситуацией 2020 года. Однако за октябрь-ноябрь 2020 года в ДШИ проведен донабор обучающихся на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 21.05.2020 № 553 «О сроках приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на 2020/2021 учебный год». В итоге на 01.12.2020 контингент обучающихся составил 36 294 человека (см. рис. 3).

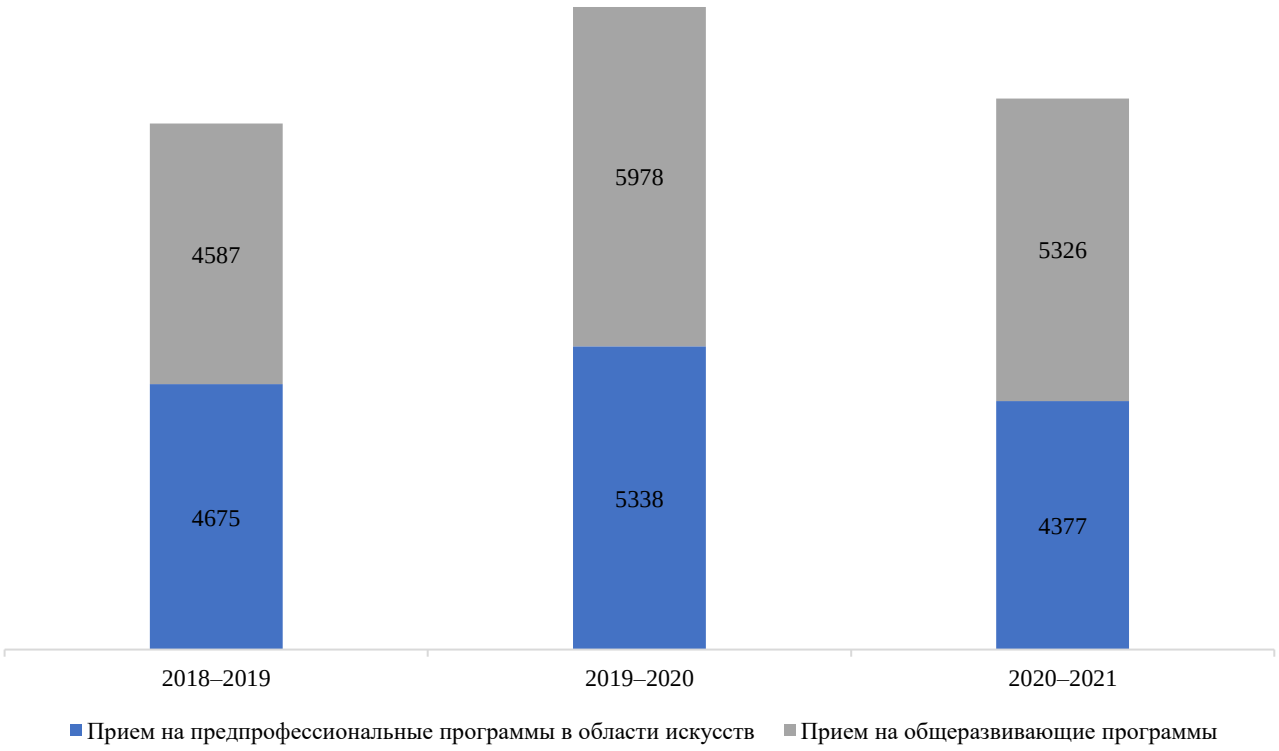

Рис. 3. Прием в первый класс ДШИ Кузбасса в динамике за последние 3 учебных года (с учетом дополнительного набора в 2020 году) (чел.)

Среди муниципалитетов охват детей обучением в ДШИ в 2020 году представлен следующим образом: самый высокий показатель в г. Осинники — 17,9 % и г. Калтан — 14,3 %, среди муниципальных округов / районов лидирует Гурьевский — 13,8 %, Тисульский — 12,9 %. Самый маленький показатель (менее 5 %) в г. Киселевске — 4,9 %, г. Анжеро-Судженске — 4,3 %, Мариинском муниципальном районе — 4,0 %, Промышленновском муниципальном округе — 3,5 %, Чебулинском муниципальном округе — 2,6 % и Беловском муниципальном районе — 2,5 % (см. рис. 4; табл. 3–5).

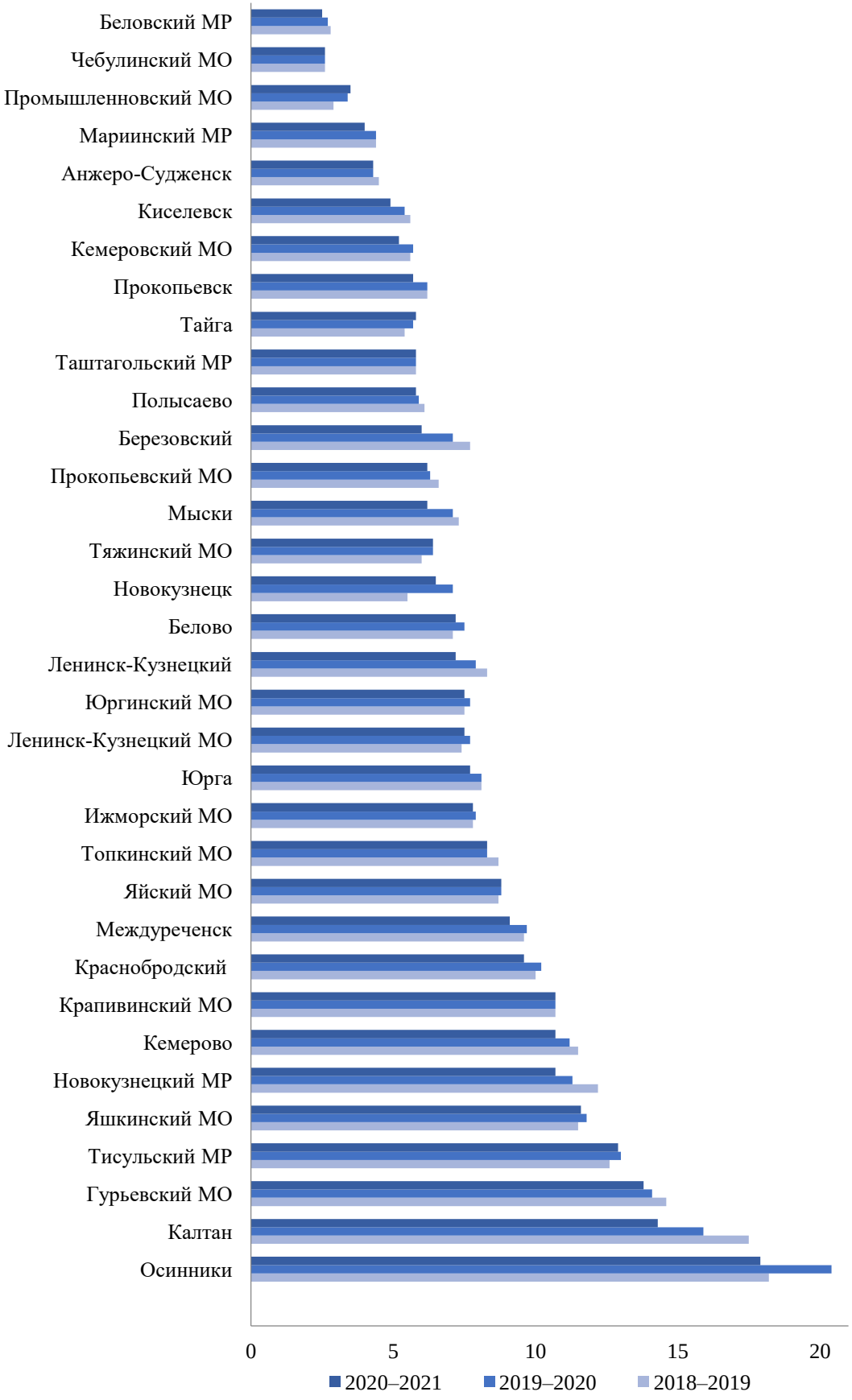

Рис. 4. Охват детского населения Кузбасса в возрасте 5–18 лет художественным образованием в динамике за последних 3 учебных года (%)

Таблица 3

Охват детского населения Кузбасса в возрасте 5–18 лет художественным образованием в динамике за последних 3 учебных года

Рейтинг единый по городам и районам

№	Территория	2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
		Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)
1.	**Осинники**	**7723**	**1409**	**18,2**	**8038**	**1642**	**20,4**	**8315**	**1488**	**17,9**
2.	**Калтан**	**4743**	**830**	**17,5**	**5042**	**801**	**15,9**	**5124**	**734**	**14,3**
3.	**Гурьевский МО**	**6822**	**997**	**14,6**	**7088**	**999**	**14,1**	**7138**	**985**	**13,8**
4.	**Тисульский МР**	**3665**	**460**	**12,6**	**3548**	**460**	**13,0**	**3553**	**460**	**12,9**
5.	Яшкинский МО	5075	585	11,5	5017	594	11,8	5046	587	11,6
6.	Новокузнецкий МР	8124	995	12,2	8551	964	11,3	8744	932	10,7
7.	Кемерово	81 416	9349	11,5	83 693	9333	11,2	85 061	9125	10,7
8.	Крапивинский МО	4238	453	10,7	4222	453	10,7	4251	453	10,7
9.	Краснобродский	2439	245	10,0	2490	253	10,2	2496	239	9,6
10.	Междуреченск	16 999	1636	9,6	17 271	1676	9,7	17 748	1607	9,1
11.	Яйский МО	2738	239	8,7	2723	239	8,8	2725	239	8,8
12.	Топкинский МО	7709	668	8,7	7852	651	8,3	8206	680	8,3
13.	Ижморский МО	1894	148	7,8	1875	148	7,9	1902	148	7,8
14.	Юрга	13 296	1079	8,1	13 673	1110	8,1	13 900	1071	7,7
15.	Ленинск-Кузнецкий МО	3872	287	7,4	3765	289	7,7	3835	289	7,5
16.	Юргинский МО	3622	270	7,5	3486	270	7,7	3547	266	7,5
17.	Ленинск-Кузнецкий	16 949	1410	8,3	17 602	1383	7,9	18 088	1297	7,2

Таблица 3 (продолжение)

18.	Белово	22 200	1578	7,1	22 846	1712	7,5	23 217	1676	7,2
19.	Новокузнецк	85 440	4737	5,5	88 329	6289	7,1	90 180	5819	6,5
20.	Тяжинский МО	4005	242	6,0	3976	255	6,4	3898	248	6,4
21.	Мыски	7693	564	7,3	7882	557	7,1	8030	498	6,2
22.	Прокопьевский МО	5195	342	6,6	5235	330	6,3	5348	333	6,2
23.	Березовский	8115	622	7,7	8346	589	7,1	8507	511	6,0
24.	**Полысаево**	**5315**	**322**	**6,1**	**5504**	**325**	**5,9**	**5613**	**325**	**5,8**
25.	**Таштагольский МР**	**10 206**	**589**	**5,8**	**10 287**	**593**	**5,8**	**10 187**	**588**	**5,8**
26.	**Тайга**	**4714**	**256**	**5,4**	**4739**	**270**	**5,7**	**4857**	**283**	**5,8**
27.	**Прокопьевск**	**31 337**	**1932**	**6,2**	**32 026**	**1985**	**6,2**	**32 596**	**1857**	**5,7**
28.	**Кемеровский МО**	**7662**	**430**	**5,6**	**7610**	**430**	**5,7**	**7910**	**411**	**5,2**
29.	**Киселевск**	**16 584**	**931**	**5,6**	**17 159**	**921**	**5,4**	**17 376**	**843**	**4,9**
30.	**Анжеро-Судженск**	**12 379**	**553**	**4,5**	**12 724**	**550**	**4,3**	**12 868**	**548**	**4,3**
31.	**Мариинский МР**	**9237**	**404**	**4,4**	**9297**	**411**	**4,4**	**9566**	**385**	**4,0**
32.	**Промышленновский МО**	**9006**	**262**	**2,9**	**8896**	**305**	**3,4**	**8936**	**314**	**3,5**
33.	**Чебулинский МО**	**2384**	**62**	**2,6**	**2362**	**61**	**2,6**	**2329**	**61**	**2,6**
34.	**Беловский МР**	**5177**	**144**	**2,8**	**5527**	**148**	**2,7**	**5596**	**140**	**2,5**
ИТОГО по городам		**337 342**	**27 453**	**8,1**	**347 364**	**29 396**	**8,5**	**353 976**	**27 921**	**7,9**
ИТОГО по районам и округам		**100 631**	**7577**	**7,5**	**101 317**	**7600**	**7,5**	**102 717**	**7519**	**7,3**
ВСЕГО по городам, районам и округам		**437 973**	**35 030**	**8,0**	**448 681**	**36 996**	**8,2**	**456 693**	**35 440**	**7,8**

Таблица 4

Охват детского населения Кузбасса в возрасте 5–18 лет художественным образованием в динамике за последних 3 учебных года

Рейтинг по городам

№	Территория	2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
		Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)
1.	**Осинники**	**7723**	**1409**	**18,2**	**8038**	**1642**	**20,4**	**8315**	**1488**	**17,9**
2.	**Калтан**	**4743**	**830**	**17,5**	**5042**	**801**	**15,9**	**5124**	**734**	**14,3**
3.	Кемерово	81 416	9349	11,5	83 693	9333	11,2	85 061	9125	10,7
4.	Краснобродский	2439	245	10,0	2490	253	10,2	2496	239	9,6
5.	Междуреченск	16 999	1636	9,6	17 271	1676	9,7	17 748	1607	9,1
6.	Юрга	13 296	1079	8,1	13 673	1110	8,1	13 900	1071	7,7
7.	Ленинск-Кузнецкий	16 949	1410	8,3	17 602	1383	7,9	18 088	1297	7,2
8.	Белово	22 200	1578	7,1	22 846	1712	7,5	23 217	1676	7,2
9.	Новокузнецк	85 440	4737	5,5	88 329	6289	7,1	90 180	5819	6,5
10.	Мыски	7693	564	7,3	7882	557	7,1	8030	498	6,2
11.	Березовский	8115	622	7,7	8346	589	7,1	8507	511	6,0
12.	**Полысаево**	**5315**	**322**	**6,1**	**5504**	**325**	**5,9**	**5613**	**325**	**5,8**
13.	**Тайга**	**4714**	**256**	**5,4**	**4739**	**270**	**5,7**	**4857**	**283**	**5,8**
14.	**Прокопьевск**	**31 337**	**1932**	**6,2**	**32 026**	**1985**	**6,2**	**32596**	**1857**	**5,7**
15.	**Киселевск**	**16 584**	**931**	**5,6**	**17 159**	**921**	**5,4**	**17376**	**843**	**4,9**
16.	**Анжеро-Судженск**	**12 379**	**553**	**4,5**	**12 724**	**550**	**4,3**	**12868**	**548**	**4,3**
ИТОГО по городам		**337 342**	**27 453**	**8,1**	**347 364**	**29 396**	**8,5**	**35 3976**	**27 921**	**7,9**

Таблица 5

Охват детского населения Кузбасса в возрасте 5–18 лет художественным образованием в динамике за последних 3 учебных года

Рейтинг по районам

№	Территория	2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
		Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ (чел.)	Охват (%)
1.	**Гурьевский МО**	**6822**	**997**	**14,6**	**7088**	**999**	**14,1**	**7138**	**985**	**13,8**
2.	**Тисульский МР**	**3665**	**460**	**12,6**	**3548**	**460**	**13,0**	**3553**	**460**	**12,9**
3.	Яшкинский МО	5075	585	11,5	5017	594	11,8	5046	587	11,6
4.	Новокузнецкий МР	8124	995	12,2	8551	964	11,3	8744	932	10,7
5.	Крапивинский МО	4238	453	10,7	4222	453	10,7	4251	453	10,7
6.	Яйский МО	2738	239	8,7	2723	239	8,8	2725	239	8,8
7.	Топкинский МО	7709	668	8,7	7852	651	8,3	8206	680	8,3
8.	Ижморский МО	1894	148	7,8	1875	148	7,9	1902	148	7,8
9.	Ленинск-Кузнецкий МО	3872	287	7,4	3765	289	7,7	3835	289	7,5
10.	Юргинский МО	3622	270	7,5	3486	270	7,7	3547	266	7,5
11.	Тяжинский МО	4005	242	6,0	3976	255	6,4	3898	248	6,4
12.	Прокопьевский МО	5195	342	6,6	5235	330	6,3	5348	333	6,2
13.	**Таштагольский МР**	**10 206**	**589**	**5,8**	**10 287**	**593**	**5,8**	**10 187**	**588**	**5,8**
14.	**Кемеровский МО**	**7662**	**430**	**5,6**	**7610**	**430**	**5,7**	**7910**	**411**	**5,2**
15.	**Мариинский МР**	**9237**	**404**	**4,4**	**9297**	**411**	**4,4**	**9566**	**385**	**4,0**
16.	**Промышленновский МО**	**9006**	**262**	**2,9**	**8896**	**305**	**3,4**	**8936**	**314**	**3,5**
17.	**Чебулинский МО**	**2384**	**62**	**2,6**	**2362**	**61**	**2,6**	**2329**	**61**	**2,6**
18.	**Беловский МР**	**5177**	**144**	**2,8**	**5527**	**148**	**2,7**	**5596**	**140**	**2,5**
ИТОГО по районам и округам		**100 631**	**7577**	**7,5**	**101 317**	**7600**	**7,5**	**102 717**	**7519**	**7,3**

Одним из важнейших показателей деятельности ДШИ является качество реализации предпрофессиональных программ в области искусств. Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ от общего числа детей данного возраста на начало 2020–2021 учебного года остался на уровне прежнего года и составил 7,1 % (см. табл. 6).

Таблица 6

Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ Кузбасса за последних 2 учебных года

Наименование показателя	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Численность детей в Кузбассе в возрасте от 7 до 15 лет включительно (чел.)	295 358	302 378
Общее количество обучающихся в ДШИ Кузбасса по предпрофессиональным программам в возрасте от 7 до 15 лет включительно (чел.)	20 871	21 496
Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в Кузбассе (%)	7,1	7,1

Среди муниципалитетов охват детей в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ на начало 2020–2021 учебного года представлен следующим образом: самый высокий показатель в г. Осинники — 16,0 %, г. Калтан — 12,9 %, Краснобродском городском округе — 11,0 %, Яшкинском муниципальном округе — 12,0 %, Тисульском муниципальном районе — 11,4 %, Гурьевском муниципальном округе — 11,1 %. Самый маленький показатель (менее 4 %) в г. Полысаево — 3,5 %, Мариинском муниципальном районе — 3,0 %, Беловском муниципальном районе — 2,3 % и Чебулинском районе — 2,0 % (см. рис. 5; табл. 7–9).

На начало 2020–2021 учебного года (01.10.2020) по дополнительным предпрофессиональным программам обучалось 60,7 % от общего количества обучающихся в ДШИ, из них за счет бюджетных средств — 21 473 чел., за счет внебюджетных средств — 23. И процент обучающихся в ДШИ по предпрофессиональным программам из года в год растет. В 2018–2019 учебном году их было 48 %, из них за счет бюджетных средств 17 637 чел.; в 2019–2020 учебном году по дополнительным предпрофессиональным программам обучалось 56,4 % от общего количества обучающихся в ДШИ, из них за счет бюджетных средств — 20 837 чел. (см. рис. 6).

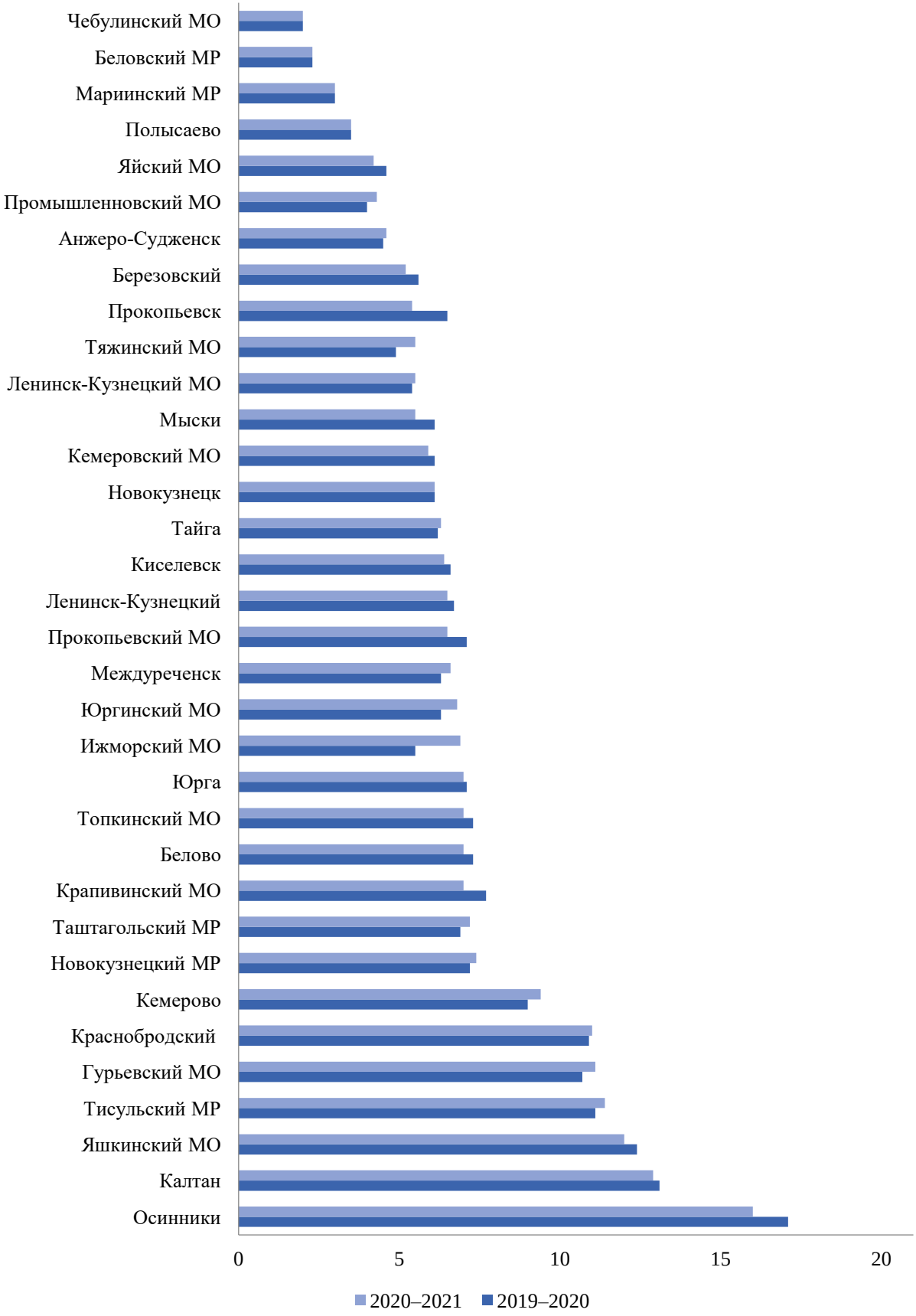

Рис. 5. Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ Кузбасса за последних 2 года (%)

Таблица 7

Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ Кузбасса за последних 2 учебных года

Рейтинг единый по городам и районам

№	Территория	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
		Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ по предпроф. программам в области искусств (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ по предпроф. программам в области искусств (чел.)	Охват (%)
1.	**Осинники**	**5247**	**896**	**17,1**	**5411**	**871**	**16,0**
2.	**Калтан**	**3291**	**432**	**13,1**	**3364**	**434**	**12,9**
3.	**Яшкинский МО**	**3336**	**414**	**12,4**	**3404**	**410**	**12,0**
4.	**Тисульский МР**	**2452**	**272**	**11,1**	**2436**	**277**	**11,4**
5.	**Гурьевский МО**	**4704**	**505**	**10,7**	**4882**	**544**	**11,1**
6.	**Краснобродский**	**1673**	**182**	**10,9**	**1648**	**182**	**11,0**
7.	**Кемерово**	**53 867**	**4829**	**9,0**	55 086	5157	9,4
8.	Новокузнецкий МР	5738	414	7,2	5896	439	7,4
9.	Таштагольский МР	7034	487	6,9	7067	511	7,2
10.	Крапивинский МО	2873	222	7,7	2968	208	7,0
11.	Белово	15 052	1096	7,3	15 513	1091	7,0
12.	Топкинский МО	5230	382	7,3	5515	389	7,0
13.	Юрга	8856	629	7,1	8912	624	7,0
14.	Ижморский МО	1247	68	5,5	1275	88	6,9
15.	Юргинский МО	2382	149	6,3	2453	168	6,8
16.	Междуреченск	11 627	733	6,3	11 934	783	6,6
17.	Прокопьевский МО	3461	246	7,1	3525	229	6,5
18.	Ленинск-Кузнецкий	11 720	783	6,7	11 975	783	6,5
19.	Киселевск	11 455	759	6,6	11 634	748	6,4
20.	Тайга	3039	189	6,2	3003	189	6,3
21.	Новокузнецк	57 150	3459	6,1	58 998	3622	6,1
22.	Кемеровский МО	5022	306	6,1	5317	312	5,9
23.	Мыски	5204	318	6,1	5298	294	5,5
24.	Ленинск-Кузнецкий МО	2499	136	5,4	2575	141	5,5
25.	Тяжинский МО	2667	132	4,9	2647	145	5,5
26.	Прокопьевск	21 338	1382	6,5	21 835	1373	5,4
27.	Березовский	5525	312	5,6	5675	297	5,2
28.	Анжеро-Судженск	8546	384	4,5	8735	401	4,6
29.	Промышленновский МО	5983	239	4,0	6050	260	4,3
30.	Яйский МО	1788	82	4,6	1846	77	4,2
31.	**Полысаево**	**3768**	**132**	**3,5**	**3807**	**133**	**3,5**
32.	**Мариинский МР**	**6240**	**185**	**3,0**	**6361**	**197**	**3,0**
33.	**Беловский МР**	**3711**	**85**	**2,3**	**3680**	**85**	**2,3**
34.	**Чебулинский МО**	**1633**	**32**	**2,0**	**1653**	**34**	**2,0**
ИТОГО по городам		**227 358**	**16 515**	**7,3**	**232 828**	**16 982**	**7,3**
ИТОГО по районам и округам		**68 000**	**4356**	**6,4**	**69550**	**4514**	**6,5**
ВСЕГО по городам, районам и округам		**295 358**	**20 871**	**7,1**	**302 378**	**21 496**	**7,1**

Таблица 8

Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ Кузбасса за последних 2 года

Рейтинг по городам

№	Территория	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
		Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ по предпроф. программам в области искусств (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ по предпроф. программам в области искусств (чел.)	Охват (%)
1.	**Осинники**	**5247**	**896**	**17,1**	**5411**	**871**	**16,0**
2.	**Калтан**	**3291**	**432**	**13,1**	**3364**	**434**	**12,9**
3.	**Краснобродский**	**1673**	**182**	**10,9**	**1648**	**182**	**11,0**
4.	**Кемерово**	**53 867**	**4829**	**9,0**	55 086	5157	9,4
5.	Белово	15 052	1096	7,3	15 513	1091	7,0
6.	Юрга	8856	629	7,1	8912	624	7,0
7.	Междуреченск	11 627	733	6,3	11 934	783	6,6
8.	Ленинск-Кузнецкий	11 720	783	6,7	11 975	783	6,5
9.	Киселевск	11 455	759	6,6	11 634	748	6,4
10.	Тайга	3039	189	6,2	3003	189	6,3
11.	Новокузнецк	57 150	3459	6,1	58 998	3622	6,1
12.	Мыски	5204	318	6,1	5298	294	5,5
13.	Прокопьевск	21 338	1382	6,5	21 835	1373	5,4
14.	Березовский	5525	312	5,6	5675	297	5,2
15.	Анжеро-Судженск	8546	384	4,5	8735	401	4,6
16.	**Полысаево**	**3768**	**132**	**3,5**	**3807**	**133**	**3,5**
ИТОГО по городам		**227 358**	**16 515**	**7,3**	**232 828**	**16 982**	**7,3**

Таблица 9

Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет обучением по предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ Кузбасса за последних 2 года

Рейтинг по районам

№	Территория	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
		Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ по предпроф. программам в области искусств (чел.)	Охват (%)	Кол-во детс. насел. (чел.)	Кол-во обуч-ся в ДШИ по предпроф. программам в области искусств (чел.)	Охват (%)
1.	**Яшкинский МО**	**3336**	**414**	**12,4**	**3404**	**410**	**12,0**
2.	**Тисульский МР**	**2452**	**272**	**11,1**	**2436**	**277**	**11,4**
3.	**Гурьевский МО**	**4704**	**505**	**10,7**	**4882**	**544**	**11,1**
4.	Новокузнецкий МР	5738	414	7,2	5896	439	7,4
5.	Таштагольский МР	7034	487	6,9	7067	511	7,2

Таблица 9 (продолжение)

6.	Крапивинский МО	2873	222	7,7	2968	208	7,0
7.	Топкинский МО	5230	382	7,3	5515	389	7,0
8.	Ижморский МО	1247	68	5,5	1275	88	6,9
9.	Юргинский МО	2382	149	6,3	2453	168	6,8
10.	Прокопьевский МО	3461	246	7,1	3525	229	6,5
11.	Кемеровский МО	5022	306	6,1	5317	312	5,9
12.	Ленинск-Кузнецкий МО	2499	136	5,4	2575	141	5,5
13.	Тяжинский МО	2667	132	4,9	2647	145	5,5
14.	Промышленновский МО	5983	239	4,0	6050	260	4,3
15.	Яйский МО	1788	82	4,6	1846	77	4,2
16.	**Мариинский МР**	**6240**	**185**	**3,0**	**6361**	**197**	**3,0**
17.	**Беловский МР**	**3711**	**85**	**2,3**	**3680**	**85**	**2,3**
18.	**Чебулинский МО**	**1633**	**32**	**2,0**	**1653**	**34**	**2,0**
ИТОГО по районам и округам		**68 000**	**4356**	**6,4**	**69 550**	**4514**	**6,5**

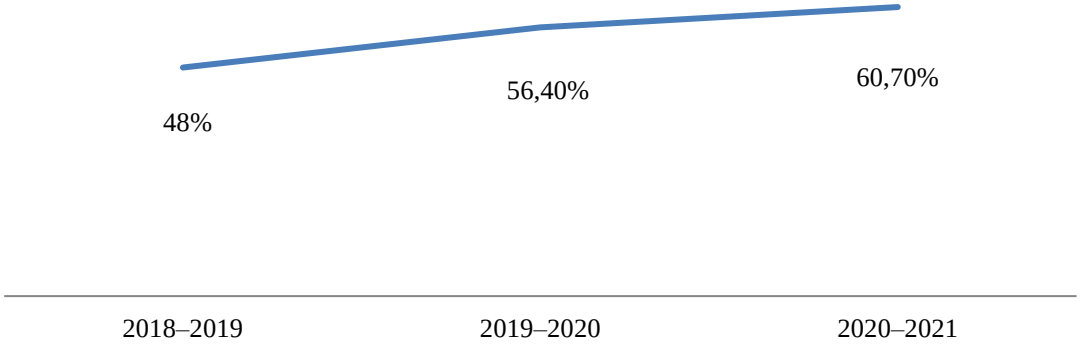

Рис. 6. Охват обучающихся ДШИ Кузбасса дополнительными предпрофессиональными программами в динамике за последних 3 учебных года (% от общего количества обучающихся в ДШИ)

В 2020–2021 учебном году на дополнительные предпрофессиональные программы было принято 4377 человек (45,1 % от общего приема). Средний конкурс при приеме остался на уровне прошлого года и составил 1,2 человека на место. Самый высокий конкурс — по программам «Дизайн» (1,6 человека на место) и «Живопись» (1,4 человека на место), самый низкий — по-прежнему по программам «Инструменты эстрадного оркестра» и «Декоративно-прикладное творчество» (1 человек на место) (см. табл. 10).

В прошлом, 2019–2020 учебном году на дополнительные предпрофессиональные программы было принято 5338 человек (47,2 % от общего приема). Средний конкурс при приеме составил 1,2 человека на место. Самый высокий конкурс состоялся по программе «Живопись» (1,4 человека на место), самый низкий — «Инструменты эстрадного оркестра» и «Декоративно-прикладное творчество» (1 человек на место).

Таблица 10

Сведения о приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в 2020–2021 году

Наименования предпрофессиональных программ	Подано документов (ед.)			Конкурс (чел. на место)			Принято на обучение (чел.)		
	всего	бюджет	внебюджет	общий конкурс	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
Живопись	2369	2334	35	1,4	1,4	1,7	1703	1682	21
Народные инструменты	1002	1002	0	1,2	1,2	-	858	858	0
Фортепиано	896	894	2	1,2	1,2	1	774	772	2
Хореографическое творчество	480	480	0	1,1	1,1	-	442	442	0
Хоровое пение	185	185	0	1,1	1,1	-	167	167	0
Духовые и ударные инструменты	153	153	0	1,1	1,1	-	137	137	0
Струнные инструменты	133	133	0	1,1	1,1	-	123	123	0
Музыкальный фольклор	59	59	0	1,1	1,1	-	55	55	0
Дизайн	57	57	0	1,6	1,6	-	36	36	0
Искусство театра	44	44	0	1,1	1,1	-	40	40	0
Декоративно-прикладное творчество	32	32	0	1	1	-	32	32	0
Инструменты эстрадного оркестра	10	10	0	1	1	-	10	10	0
ВСЕГО:	**5418**	**5383**	**37**	**1,2**	**1,2**	**1,6**	**4377**	**4354**	**23**

Самыми популярными направлениями в ДШИ в 2020–2021 учебном году стали живопись (10 241 чел.), фортепиано (5 778 чел.) и народные инструменты (5 233 чел.) (см. рис. 7; табл. 12–47).

В 2019–2020 учебном году наиболее востребованными из утвержденных Минкультуры России 16 предпрофессиональных программ были следующие: живопись (всего обучающихся — 6645 чел., принято в первый класс — 1896 чел.), народные инструменты (всего обучающихся — 4085 чел., принято в первый класс — 1154 чел.), фортепиано (всего обучающихся — 4493 чел., принято в первый класс — 928 чел.) и хореографическое творчество (всего обучающихся — 2479 чел., принято в первый класс — 496 чел.).

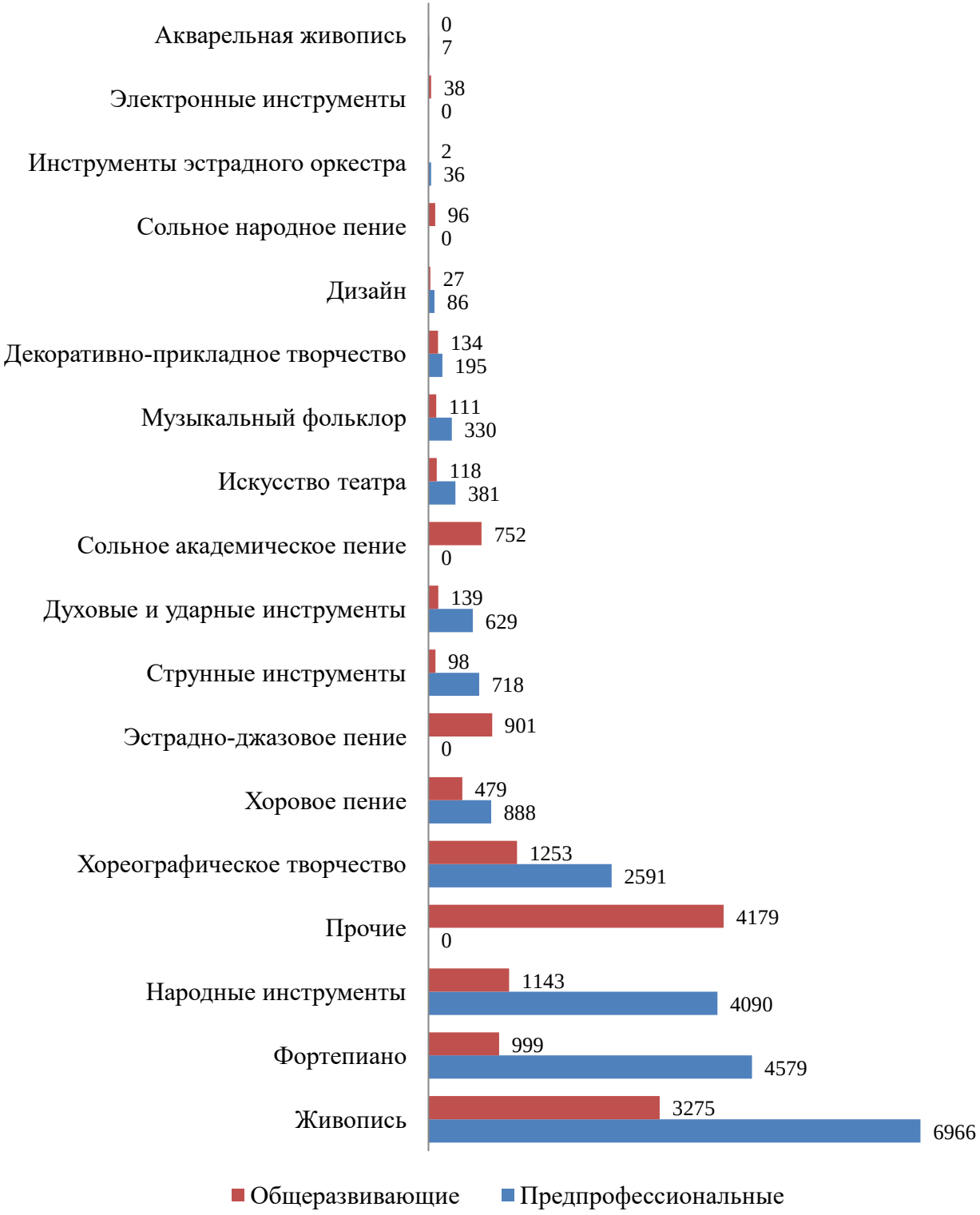

Рис. 7. Количество обучающихся ДШИ Кузбасса по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам (чел.)

Несмотря на то, что направление «Народное инструменты» явилось одним из популярных, в 2020–2021 учебном году количество детей, которые выбирают для себя обучение игре на народных инструментах, уменьшилось (2020–2021 учебный год — 5233 чел., 2019–2020 учебный год — 5375 чел.). При этом все

больше детей выбирают гитару, количество учащихся на таких инструментах, как баян, аккордеон, домра, уменьшается.

Уменьшилось количество детей, выбирающих духовые и ударные инструменты (2020–2021 учебный год — 768 чел., 2019–2020 учебный год — 808 чел.). При этом больше популярны саксофон и ударные, а количество детей, которые выбирают такие инструменты как флейта, труба, валторна — уменьшается.

В 2020–2021 учебном году 816 чел. выбрали для себя обучение на струнных инструментах (2019–2020 учебный год — 830 чел.), при этом на протяжении нескольких лет наблюдается отсутствие приема на обучение игре на альте.

Из 6333 выпускников ДШИ Кузбасса 2020 года 1090 — выпускники предпрофессиональных программ в области искусств (17,2 %), 5243 — выпускники общеразвивающих программ (82,7 %). 6,7 % выпускников продолжили обучение в профильных профессиональных организациях, причем из них 51,1 % — это выпускники предпрофессиональных программ (см. табл. 11).

Таблица 11

Сведения о выпуске 2020 года

Наименования дополнительных программ	**Выпуск (чел.)**	**Поступившие в образовательные организации среднего профессионального / высшего образования в области культуры и искусства (чел.)**	**Доля выпускников, продолживших обучение, от общего числа выпускников (%)**
Струнные инструменты	56	10	17,9
Сольное академическое пение	157	24	15,3
Декоративно-прикладное творчество	49	7	14,3
Духовые и ударные инструменты	73	10	13,7
Искусство театра	47	5	10,6
Эстрадно-джазовое пение	152	16	10,5
Живопись	2414	236	9,8
Фортепиано	525	45	8,6
Сольное народное пение	28	3	7,9
Музыкальный фольклор	26	2	7,7
Народные инструменты	495	27	5,5
Хоровое пение	76	3	3,9
Хореографическое творчество	504	15	3,0
Прочие	1642	18	1,1
Электронный инструменты	11	0	0
Инструменты эстрадного оркестра	6	0	0
ВСЕГО:	**6333**	**421**	**6,7**

Таблица 12

Численность обучающихся в ДШИ Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	23954	210	14667	14657	3530	24	2987	10	631	1	122	9287	4757	3262	3191	55	139
из них в сельской местности	6240	35	3907	3897	938	24	876	10	107	0	12	2333	2100	642	597	5	23
Детские музыкальные школы	6343	59	4000	4000	865	0	749	0	80	0	17	2343	1722	609	565	3	39
из них в сельской местности	677	5	374	374	85	0	84	0	5	0	1	303	259	103	78	1	3
Детские художественные школы	4146	70	2434	2421	921	13	570	13	367	0	74	1712	504	1205	1237	6	24
из них в сельской местности	602	34	233	233	98	0	66	0	28	0	7	369	334	102	80	0	5
Детские хореографические школы	387	0	115	115	24	0	24	0	0	0	0	272	202	214	219	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	610	6	280	280	43	0	24	0	12	1	2	330	255	36	31	0	3
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**35440**	**345**	**21496**	**21473**	**5383**	**37**	**4354**	**23**	**1090**	**2**	**215**	**13944**	**7440**	**5326**	**5243**	**64**	**206**
из них в сельской местности	**7519**	**74**	**4514**	**4504**	**1121**	**24**	**1026**	**10**	**140**	**0**	**20**	**3005**	**1693**	**847**	**755**	**6**	**31**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Фортепиано» на начало 2020–2021 учебного года составило 5778 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 774 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 279 человек (см. табл. 13).

Таблица 13

Численность обучающихся на инструменте «Фортепиано»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	3641	35	2887	2885	585	2	495	2	13	0	2	754	580	210	346	4	20
из них в сельской местности	1064	8	760	758	174	2	160	2	11	0	0	304	299	92	117	2	3
Детские музыкальные школы	2137	30	1692	1692	309	0	277	0	12	0	8	445	421	69	154	0	15
из них в сельской местности	284	2	195	195	43	0	43	0	2	0	0	89	89	14	19	0	2
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**5778**	**65**	**4579**	**4577**	**849**	**2**	**772**	**2**	**23**	**0**	**10**	**1199**	**1001**	**279**	**500**	**4**	**35**
из них в сельской местности	**1348**	**10**	**955**	**953**	**217**	**2**	**203**	**2**	**13**	**0**	**0**	**393**	**388**	**106**	**136**	**2**	**5**

Количество обучающихся в ДШИ на народных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 5233 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 858 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 334 человека (см. табл. 14).

Таблица 14

Численность обучающихся на народных инструментах

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	3193	24	2517	2517	652	0	558	0	125	0	6	676	450	179	251	4	7
из них в сельской местности	940	4	690	690	185	0	168	0	31	0	3	250	250	69	73	2	1
Детские музыкальные школы	1977	18	1510	1510	338	0	296	0	56	0	5	467	424	155	127	2	7
из них в сельской местности	203	3	138	138	39	0	39	0	2	0	0	65	65	13	14	1	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	63	1	63	63	12	0	4	0	6	1	0	0	0	0	2	0	2
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**5233**	**43**	**4090**	**4090**	**1002**	**0**	**858**	**0**	**187**	**1**	**11**	**1143**	**874**	**334**	**380**	**6**	**16**
из них в сельской местности	**1143**	**7**	**828**	**828**	**224**	**0**	**207**	**0**	**33**	**0**	**3**	**315**	**215**	**82**	**87**	**3**	**1**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Баян» на начало 2020–2021 учебного года составило 630 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 101 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 23 человека (см. табл. 15).

Таблица 15

Численность обучающихся на инструменте «Баян»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	принято в первый класс	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	366	3	299	299	72	0	65	0	13	0	67	65	9	28	0	0
из них в сельской местности	235	2	184	184	45	0	39	0	9	0	51	51	9	12	0	0
Детские музыкальные школы	244	5	182	182	43	0	36	0	6	0	62	62	14	30	0	1
из них в сельской местности	59	1	33	33	9	0	9	0	0	0	26	26	3	5	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	20	0	20	20	6	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**630**	**8**	**501**	**501**	**121**	**0**	**101**	**0**	**20**	**0**	**129**	**127**	**23**	**59**	**0**	**2**
из них в сельской местности	**294**	**3**	**217**	**217**	**54**	**0**	**48**	**0**	**9**	**0**	**77**	**77**	**12**	**17**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Аккордеон» на начало 2020–2021 учебного года составило 1088 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 176 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 31 человек (см. табл. 16).

Таблица 16

Численность обучающихся на инструменте «Аккордеон»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	640	7	557	557	111	0	106	0	23	0	83	61	14	39	1	4
из них в сельской местности	180	0	141	141	35	0	35	0	5	0	39	39	4	12	0	1
Детские музыкальные школы	437	7	369	369	74	0	70	0	10	0	68	68	17	30	2	2
из них в сельской местности	49	2	44	44	17	0	17	0	1	0	5	5	3	2	1	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	11	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**1088**	**14**	**937**	**937**	**185**	**0**	**176**	**0**	**33**	**0**	**151**	**129**	**31**	**70**	**3**	**7**
из них в сельской местности	**229**	**2**	**185**	**185**	**52**	**0**	**52**	**0**	**6**	**0**	**44**	**44**	**7**	**14**	**1**	**1**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Домра» на начало 2020–2021 учебного года составило 614 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 100 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 14 человек (см. табл. 17).

Таблица 17

Численность обучающихся на инструменте «Домра»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	309	6	278	278	48	0	44	0	11	0	31	29	6	19	1	0
из них в сельской местности	78	1	67	67	11	0	9	0	2	0	11	11	4	6	1	0
Детские музыкальные школы	305	2	259	259	60	0	56	0	15	0	46	45	8	19	0	3
из них в сельской местности	35	0	22	22	4	0	4	0	0	0	13	13	4	3	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**614**	**8**	**537**	**537**	**108**	**0**	**100**	**0**	**26**	**0**	**77**	**74**	**14**	**38**	**1**	**3**
из них в сельской местности	**113**	**1**	**89**	**89**	**15**	**0**	**13**	**0**	**2**	**0**	**24**	**24**	**8**	**9**	**1**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Балалайка» на начало 2020–2021 учебного года составило 162 человека, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 26 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 6 человек (см. табл. 18).

Таблица 18

Численность обучающихся на инструменте «Балалайка»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	91	2	81	81	17	0	16	0	4	0	10	9	2	6	0	0
из них в сельской местности	39	0	32	32	9	0	8	0	0	0	7	7	2	2	0	0
Детские музыкальные школы	67	1	53	53	11	0	10	0	2	0	14	14	4	2	0	0
из них в сельской местности	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**162**	**3**	**138**	**138**	**28**	**0**	**26**	**0**	**6**	**0**	**24**	**23**	**6**	**8**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**41**	**0**	**34**	**34**	**11**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**7**	**7**	**2**	**2**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Гитара» на начало 2020–2021 учебного года составило 2721 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 453 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 259 человек (см. табл. 19).

Таблица 19

Численность обучающихся на инструменте «Гитара»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	1787	6	1302	1302	404	0	327	0	74	0	485	286	148	159	2	3
из них в сельской местности	408	1	266	266	85	0	77	0	15	0	142	142	50	41	1	0
Детские музыкальные школы	906	3	634	634	148	0	122	0	23	0	272	231	111	45	0	1
из них в сельской местности	55	0	35	35	7	0	7	0	1	0	20	20	3	4	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	28	1	28	28	6	0	4	0	5	1	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**2721**	**10**	**1964**	**1964**	**558**	**0**	**453**	**0**	**102**	**1**	**757**	**517**	**259**	**204**	**2**	**4**
из них в сельской местности	**463**	**1**	**301**	**301**	**92**	**0**	**84**	**8**	**16**	**0**	**162**	**162**	**53**	**45**	**1**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на национальных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 18 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 2 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 1 человек (см. табл. 20).

Таблица 20

Численность обучающихся на национальных инструментах

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	18	0	13	13	2	0	2	0	0	0	5	4	1	1	0	0
из них в сельской местности	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**18**	**0**	**13**	**13**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**5**	**4**	**1**	**1**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**3**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на духовых и ударных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 368 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 137 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 52 человека (см. табл. 21).

Таблица 21

Численность обучающихся на духовых и ударных инструментах

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	439	3	370	370	107	0	97	0	20	0	3	69	35	25	34	0	4
из них в сельской местности	27	0	10	10	1	0	1	0	1	0	0	17	17	7	12	0	1
Детские музыкальные школы	308	3	238	238	44	0	39	0	7	0	1	70	59	27	11	0	2
из них в сельской местности	8	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	21	0	21	21	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**368**	**6**	**629**	**629**	**153**	**0**	**137**	**0**	**27**	**0**	**4**	**139**	**94**	**52**	**46**	**0**	**6**
из них в сельской местности	**35**	**0**	**16**	**16**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**19**	**19**	**7**	**12**	**0**	**1**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Флейта» на начало 2020–2021 учебного года составило 246 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 49 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 11 человек (см. табл. 22).

Таблица 22

Численность обучающихся на инструменте «Флейта»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	139	2	118	118	39	0	32	0	4	0	21	15	8	1	0	0
из них в сельской местности	13	0	5	5	1	0	1	0	0	0	8	8	4	0	0	0
Детские музыкальные школы	87	2	75	75	17	0	16	0	0	0	12	11	3	2	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	20	0	20	20	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**246**	**4**	**213**	**213**	**58**	**0**	**49**	**0**	**4**	**0**	**33**	**26**	**11**	**4**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**13**	**0**	**5**	**5**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Гобой» на начало 2020–2021 учебного года составило 2 человека, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 0 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 23).

Таблица 23

Численность обучающихся на инструменте «Гобой»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Кларнет» на начало 2020–2021 учебного года составило 38 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 6 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 24).

Таблица 24

Численность обучающихся на инструменте «Кларнет»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	15	0	14	14	5	0	5	0	0	0	1	0	0	3	0	1
из них в сельской местности	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Детские музыкальные школы	23	0	22	22	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**38**	**0**	**36**	**36**	**6**	**0**	**6**	**0**	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	**4**	**0**	**1**
из них в сельской местности	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Саксофон» на начало 2020–2021 учебного года составило 194 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 37 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 8 человек (см. табл. 25).

Таблица 25

Численность обучающихся на инструменте «Саксофон»

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	117	0	104	104	32	0	30	0	12	0	13	9	2	4	0	2
из них в сельской местности	6	0	4	4	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	76	1	57	57	11	0	7	0	1	0	19	13	6	3	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**194**	**1**	**162**	**162**	**43**	**0**	**37**	**0**	**13**	**0**	**32**	**22**	**8**	**7**	**0**	**2**
из них в сельской местности	**6**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Труба» на начало 2020–2021 учебного года составило 51 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 1 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 11 человек (см. табл. 26).

Таблица 26

Численность обучающихся на инструменте «Труба»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	26	1	17	17	0	0	0	0	1	0	9	8	5	11	0	0
из них в сельской местности	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	11	0	0
Детские музыкальные школы	25	0	13	13	1	0	1	0	1	0	12	12	6	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**51**	**1**	**30**	**30**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**21**	**20**	**11**	**11**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**	**3**	**11**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Валторна» на начало 2020–2021 учебного года составило 2 человека, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 0 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 27).

Таблица 27

Численность обучающихся на инструменте «Валторна»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Туба» на начало 2020–2021 учебного года составило 10 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 0 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 3 человека (см. табл. 28).

Таблица 28

Численность обучающихся на инструменте «Туба»

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	3	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**10**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на ударных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 235 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 44 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 19 человек (см. табл. 29).

Таблица 29

Численность обучающихся на ударных инструментах

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	137	0	112	112	31	0	30	0	3	0	25	3	10	15	0	1
из них в сельской местности	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	88	0	70	70	14	0	14	0	4	0	18	14	9	5	0	2
из них в сельской местности	8	0	6	6	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**235**	**0**	**182**	**182**	**45**	**0**	**44**	**0**	**7**	**0**	**43**	**17**	**19**	**20**	**0**	**3**
из них в сельской местности	**9**	**0**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на струнных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 816 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 123 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 25 человек (см. табл. 30).

Таблица 30

Численность обучающихся на струнных инструментах

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	принято в первый класс	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	507	5	446	446	85	0	80	0	0	0	0	61	39	13	37	0	5
из них в сельской местности	28	1	24	24	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	4	0	0
Детские музыкальные школы	286	0	249	249	48	0	43	0	4	0	3	37	31	12	14	0	1
из них в сельской местности	4	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	2	2	1	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	23	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**816**	**5**	**718**	**718**	**133**	**0**	**123**	**0**	**4**	**0**	**3**	**98**	**70**	**25**	**52**	**0**	**7**
из них в сельской местности	**32**	**1**	**26**	**26**	**4**	**0**	**4**	**0**	**1**	**0**	**1**	**6**	**6**	**1**	**4**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Скрипка» на начало 2020–2021 учебного года составило 648 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 108 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 19 человек (см. табл. 31).

Таблица 31

Численность обучающихся на инструменте «Скрипка»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	414	5	361	361	74	0	69	0	0	0	53	34	8	28	0	3
из них в сельской местности	28	1	24	24	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0
Детские музыкальные школы	218	0	184	184	34	0	29	0	4	0	34	28	11	11	0	1
из них в сельской местности	4	0	2	2	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	16	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**648**	**5**	**561**	**561**	**108**	**0**	**98**	**0**	**4**	**0**	**87**	**62**	**19**	**39**	**0**	**4**
из них в сельской местности	**32**	**1**	**26**	**26**	**4**	**0**	**4**	**0**	**1**	**0**	**6**	**6**	**1**	**4**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Виолончель» на начало 2020–2021 учебного года составило 166 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 25 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 6 человек (см. табл. 32).

Таблица 32

Численность обучающихся на инструменте «Виолончель»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	93	0	85	85	11	0	11	0	0	0	8	5	5	9	0	2
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	66	0	63	63	14	0	14	0	0	0	3	3	1	3	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**166**	**0**	**155**	**155**	**25**	**0**	**25**	**0**	**0**	**0**	**11**	**8**	**6**	**13**	**0**	**3**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструменте «Альт» на начало 2020–2021 учебного года составило 2 человека, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 0 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 33).

Таблица 33

Численность обучающихся на инструменте «Альт»

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств								Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск		Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	выпуск	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на инструментах эстрадного оркестра на начало 2020–2021 учебного года составило 38 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 10 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 34).

Таблица 34

Численность обучающихся на инструментах эстрадного оркестра

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	38	0	36	36	10	0	10	0	4	0	0	2	2	0	2	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**38**	**0**	**36**	**36**	**10**	**0**	**10**	**0**	**4**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении хорового пения на начало 2020–2021 учебного года составило 1367 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 167 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 51 человек (см. табл. 35).

Таблица 35

Численность обучающихся на отделении хорового пения

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	835	5	657	657	123	0	122	0	0	0	0	178	178	51	60	0	0
из них в сельской местности	227	1	151	151	39	0	39	0	0	0	0	76	76	11	12	0	0
Детские музыкальные школы	160	1	114	114	45	0	34	0	1	0	0	46	46	0	7	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	372	4	117	117	17	0	11	0	6	0	2	255	255	0	2	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**1367**	**10**	**888**	**888**	**185**	**0**	**167**	**0**	**7**	**0**	**2**	**479**	**479**	**51**	**69**	**0**	**1**
из них в сельской местности	**227**	**1**	**151**	**151**	**39**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**76**	**76**	**11**	**12**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении музыкального фольклора на начало 2020–2021 учебного года составило 441 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 55 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 24 человека (см. табл. 36).

Таблица 36

Численность обучающихся на отделении музыкального фольклора

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	355	1	264	264	50	0	49	0	2	0	0	91	84	20	20	0	2
из них в сельской местности	222	0	168	168	31	0	30	0	2	0	0	54	54	11	16	0	2
Детские музыкальные школы	60	1	40	40	4	0	3	0	0	0	0	20	20	4	4	0	0
из них в сельской местности	46	0	33	33	3	0	2	0	0	0	0	13	13	0	1	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	26	0	26	26	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**441**	**2**	**330**	**330**	**59**	**0**	**55**	**0**	**2**	**0**	**0**	**111**	**104**	**24**	**24**	**0**	**2**
из них в сельской местности	**268**	**0**	**201**	**201**	**34**	**0**	**32**	**0**	**2**	**0**	**0**	**67**	**67**	**11**	**17**	**0**	**2**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении живописи на начало 2020–2021 учебного года составило 10 241 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 1703 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 1823 человека (см. табл. 37).

Таблица 37

Численность обучающихся на отделении живописи

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	6629	102	4475	4467	1373	22	1074	8	391	1	103	2154	640	1067	975	40	50
из них в сельской местности	1144	13	932	924	266	22	242	8	49	0	8	212	187	51	40	0	3
Детские музыкальные школы	239	0	137	137	50	0	48	0	0	0	0	102	25	21	28	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	3373	58	2354	2341	911	13	560	13	349	0	68	1019	383	735	671	2	15
из них в сельской местности	495	28	193	193	88	0	56	0	20	0	4	302	297	71	50	0	4
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**10241**	**160**	**6966**	**6945**	**2334**	**35**	**1682**	**21**	**740**	**1**	**171**	**3275**	**1048**	**1823**	**1674**	**42**	**65**
из них в сельской местности	**1639**	**41**	**1125**	**1117**	**354**	**22**	**298**	**8**	**69**	**0**	**12**	**514**	**484**	**122**	**90**	**0**	**7**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении акварельной живописи на начало 2020–2021 учебного года составило 7 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 0 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 38).

Таблица 38

Численность обучающихся на отделении акварельной живописи

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**7**	**0**	**7**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении декоративно-прикладного творчества на начало 2020–2021 учебного года составило 329 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 32 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 48 человек (см. табл. 39).

Таблица 39

Численность обучающихся на отделении декоративно-прикладного творчества

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	212	3	115	115	22	0	22	0	10	0	0	97	97	34	7	0	0
из них в сельской местности	164	2	67	67	15	0	15	0	2	0	0	97	97	34	7	0	0
Детские музыкальные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	117	6	80	80	10	0	10	0	18	0	6	37	37	14	14	0	1
из них в сельской местности	77	6	40	40	10	0	10	0	8	0	3	37	37	14	14	0	1
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**329**	**9**	**195**	**195**	**32**	**0**	**32**	**0**	**28**	**0**	**6**	**134**	**134**	**48**	**21**	**0**	**1**

из них в сельской местности	**241**	**8**	**107**	**107**	**25**	**0**	**25**	**0**	**10**	**0**	**3**	**134**	**134**	**48**	**21**	**0**	**1**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении дизайна на начало 2020–2021 учебного года составило 113 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 36 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 0 человек (см. табл. 40).

Таблица 40

Численность обучающихся на отделении дизайна

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	113	0	86	86	57	0	36	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
из них в сельской местности	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
Детские музыкальные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**113**	**0**	**86**	**86**	**57**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**

из них в сельской местности	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении хореографического творчества на начало 2020–2021 учебного года составило 3844 человека, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 442 человека, по дополнительной общеразвивающей программе — 512 человек (см. табл. 41).

Таблица 41

Численность обучающихся на отделении хореографического творчества

Типы школ	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	3332	3	2456	2456	429	0	409	0	49	0	4	876	551	280	228	0	10
из них в сельской местности	1319	3	1034	1034	216	0	210	0	10	0	1	285	253	74	90	0	4
Детские музыкальные школы	125	0	20	20	27	0	9	0	0	0	0	105	69	18	8	0	0
из них в сельской местности	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	9	8	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	387	0	115	115	24	0	24	0	0	0	0	272	202	214	219	0	1
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**3844**	**3**	**2591**	**2591**	**480**	**0**	**442**	**0**	**49**	**0**	**4**	**1253**	**822**	**512**	**455**	**0**	**11**

из них в сельской местности	**1351**	**3**	**1034**	**1034**	**216**	**0**	**210**	**0**	**10**	**0**	**1**	**317**	**285**	**83**	**98**	**0**	**4**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении искусства театра на начало 2020–2021 учебного года составило 499 человек, из них принято в первый класс по дополнительной предпрофессиональной программе — 40 человек, по дополнительной общеразвивающей программе — 22 человека (см. табл. 42).

Таблица 42

Численность обучающихся на отделении искусства театра

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств									Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Подано заявлений		Принято в первый класс		Выпуск			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств	всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	469	3	351	351	37	0	35	0	17	0	4	118	73	22	30	0	1
из них в сельской местности	112	0	71	71	7	0	7	0	1	0	0	41	41	6	10	0	0
Детские музыкальные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	30	1	30	30	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**499**	**4**	**381**	**381**	**44**	**0**	**40**	**0**	**17**	**0**	**4**	**118**	**73**	**22**	**30**	**0**	**1**

из них в сельской местности	**112**	**0**	**71**	**71**	**7**	**0**	**7**	**0**	**1**	**0**	**0**	**41**	**41**	**6**	**10**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на электронных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 38 человек, из них принято в первый класс — 12 человек. Количество обучающихся в ДШИ на синтезаторе на начало 2020–2021 учебного года составило 37 человек, из них принято в первый класс — 11 человек (см. табл. 43).

Таблица 43

Численность обучающихся на электронных инструментах

Типы школ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ								Из общего числа обучающихся на электронных инструментах обучаются на СИНТЕЗАТОРЕ							
	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств						Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск					Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	23	3	23	14	8	5	0	0	23	3	23	14	8	4	0	0
из них в сельской местности	5	1	5	5	4	0	0	0	5	1	5	5	4	0	0	0
Детские музыкальные школы	15	0	15	3	4	6	0	0	14	0	14	3	3	6	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**38**	**3**	**38**	**17**	**12**	**11**	**0**	**0**	**37**	**3**	**37**	**17**	**11**	**10**	**0**	**0**
из них в сельской местности	**5**	**1**	**5**	**5**	**4**	**0**	**0**	**0**	**5**	**1**	**5**	**5**	**4**	**0**	**0**	**0**

Количество обучающихся в ДШИ на других электронных инструментах на начало 2020–2021 учебного года составило 1 человек, из них принято в первый класс — 1 человек. Количество обучающихся в ДШИ на отделении эстрадно-джазового пения на начало 2020–2021 учебного года составило 901 человек, из них принято в первый класс — 256 человек (см. табл. 44).

Таблица 44

Численность обучающихся на других электронных инструментах и отделении эстрадно-джазового пения

Типы школ	Из общего числа обучающихся на электронных инструментах обучаются на ДРУГИХ								ЭСТРАДНО-ДЖАЗОВОЕ ПЕНИЕ							
	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств						Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск					Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	0	0	0	0	0	1	0	0	738	4	738	613	213	128	0	13
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	272	1	272	272	62	43	0	4
Детские музыкальные школы	1	0	1	0	1	0	0	0	163	0	163	151	43	24	0	3
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	26	9	7	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**901**	**4**	**901**	**764**	**256**	**152**	**0**	**16**
из них в сельской местности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**298**	**1**	**298**	**298**	**71**	**50**	**0**	**4**

Количество обучающихся в ДШИ на отделении сольного академического пения на начало 2020–2021 учебного года составило 752 человека, из них принято в первый класс — 150 человек. Количество обучающихся в ДШИ на отделении сольного народного пения на начало 2020–2021 учебного года составило 96 человек, из них принято в первый класс — 19 человек (см. табл. 45).

Таблица 45

Численность обучающихся на отделениях сольного академического и сольного народного пения

Типы школ	СОЛЬНОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПЕНИЕ								СОЛЬНОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ							
	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств						Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск					Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	501	7	501	440	86	98	5	17	56	0	56	53	11	18	0	2
из них в сельской местности	9	0	9	9	2	2	1	0	21	0	21	21	4	4	0	1
Детские музыкальные школы	251	0	251	242	64	59	1	7	40	1	40	40	8	10	0	1
из них в сельской местности	15	0	15	15	4	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Детские художественные школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**752**	**7**	**752**	**682**	**150**	**157**	**6**	**24**	**96**	**1**	**96**	**93**	**19**	**28**	**0**	**3**
из них в сельской местности	**24**	**0**	**24**	**24**	**6**	**6**	**1**	**1**	**21**	**0**	**21**	**21**	**4**	**5**	**0**	**1**

Количество обучающихся в ДШИ на прочих отделениях на начало 2020–2021 учебного года составило 4179 человек, из них принято в первый класс — 1719 человек. (см. табл. 46).

Таблица 46

Численность обучающихся на прочих отделениях

	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств					
			Общая численность обучающихся		Принято в первый класс	Выпуск		
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований		всего	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств
Детские школы искусств	2866	12	2866	881	1043	952	2	8
из них в сельской местности	659	1	659	488	215	167	0	4
Детские музыкальные школы	582	5	582	191	184	113	0	2
из них в сельской местности	59	0	59	15	53	24	0	0
Детские художественные школы	656	6	656	84	456	552	4	8
из них в сельской местности	30	0	30	0	17	16	0	0
Детские хореографические школы	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	75	0	0	0	0	0	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**4179**	**23**	**4179**	**1156**	**1719**	**1642**	**6**	**18**
из них в сельской местности	**748**	**1**	**748**	**503**	**285**	**207**	**0**	**4**

2.2. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ

По состоянию на начало 2020–2021 учебного года в ДШИ Кузбасса с учетом внешних совместителей работало 2220 педагогических работников: 2067 преподавателей, 134 концертмейстера, 19 методистов. Из общего числа педагогических работников 1204 имеют высшее образование (52,5 %).

При проведении сравнительного анализа за три учебных года численности педагогических работников (преподаватели, концертмейстеры, методисты) детских школ искусств по состоянию на начало 2020–2021 учебного года прослеживается общая динамика уменьшения численности на 34 человека (см.

табл. 47). Довольно значительно сократилось число преподавателей (меньше на 43 человека), а число концертмейстеров при этом увеличилось на 9 человек.

Таблица 47

Обеспечение деятельности ДШИ Кузбасса педагогическими работниками в динамике за последних 3 учебных года (с учетом внешних совместителей)

Численность педагогических работников	**на начало 2018–2019 учебного года** (чел.)	**на начало 2019–2020 учебного года** (чел.)	**на начало 2020–2021 учебного года** (чел.)
Преподаватели	2131	2110	2067
Концертмейстеры	121	125	134
Методисты	17	19	19
ВСЕГО	**2269**	**2254**	**2220**

Из числа преподавателей высшее образование имеют 1130 (54,7 %). В сравнении с прошлым годом проявилась хорошая тенденция — на 10 человек увеличилось количество преподавателей, имеющих высшее образование. Из 1847 преподавателей с высшим и средним образованием 1466 имеют образование по профилю преподаваемого предмета (см. табл. 48; рис. 8).

Таблица 48

Образование преподавателей ДШИ Кузбасса в динамике за последних 3 учебных года

Численность преподавателей	**Имеют образование**						**Имеют образование**					
	Высшее профессиональное			**из них по профилю преподаваемого предмета**			**Среднее профессиональное**			**из них по профилю преподаваемого предмета**		
	2018–2019	**2019–2020**	**2020–2021**	**2018–2019**	**2019–2020**	**2020–2021**	**2018–2019**	**2019–2020**	**2020–2021**	**2018–2019**	**2019–2020**	**2020–2021**
Преподаватели городских ДШИ	916	905	908	803	815	713	591	584	561	577	579	494
Преподаватели сельских ДШИ	247	215	222	213	196	137	175	160	156	164	159	122
ВСЕГО	**1163**	**1120**	**1130**	**1016**	**1011**	**850**	**766**	**744**	**717**	**741**	**738**	**616**

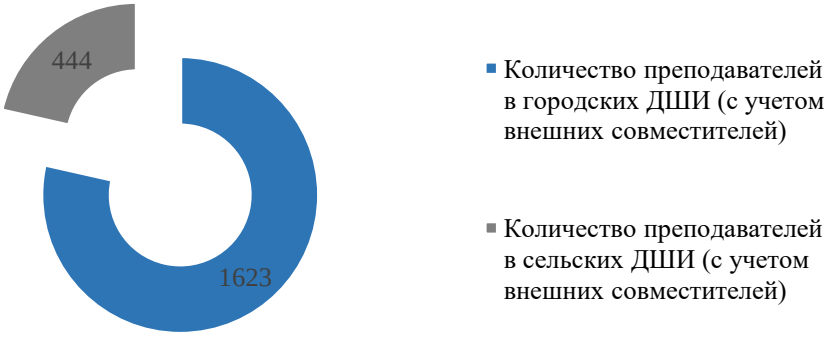

Рис. 8. Количество преподавателей в ДШИ Кузбасса по городам и районам на начало 2020–2021 учебного года

Доля преподавателей (без учета внешних совместителей), не имеющих профильное высшее / среднее образование, в сельских ДШИ больше, чем в городских, на 13,7 %. В 2019–2020 учебном году эта разница была меньше на 8 %. Наиболее тревожно выглядит тенденция роста процента преподавателей без профильного образования в сельских ДШИ (2019–2020 учебный год — 21,6 %, 2020–2021 учебный год — уже 31, 5 %: рост на 9,9 %) (см. рис. 9).

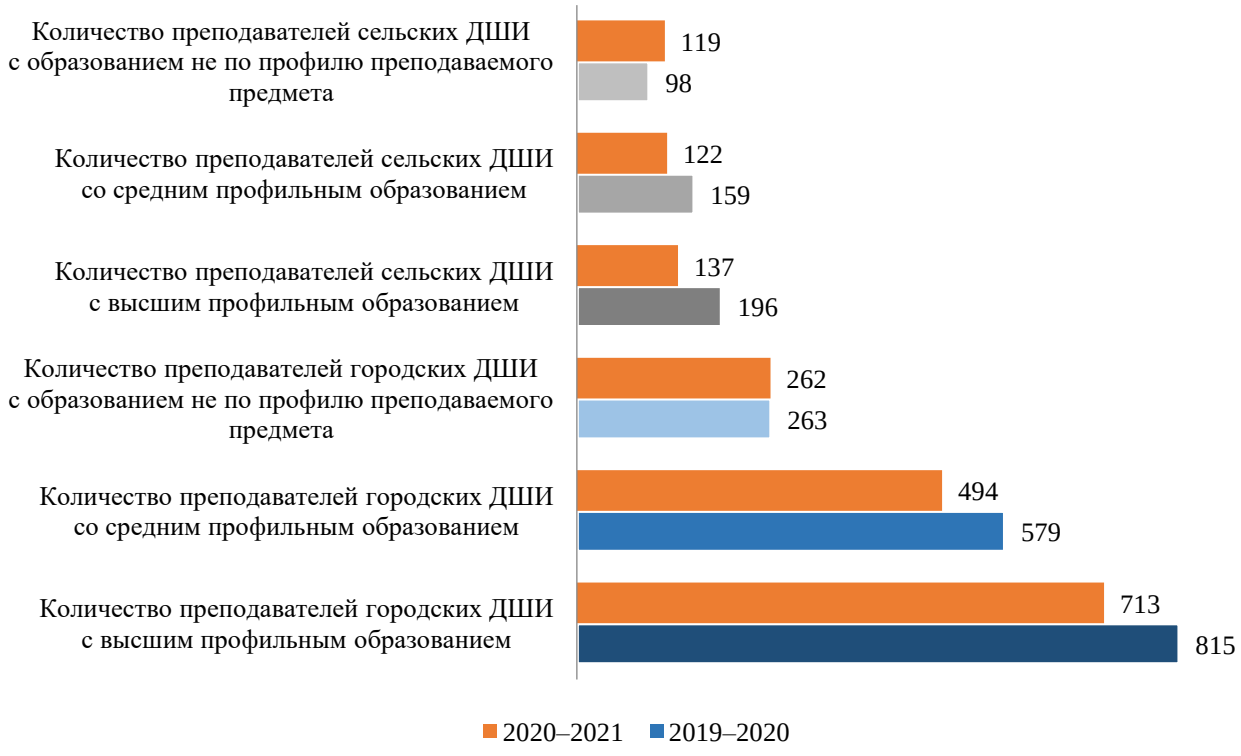

Рис. 9. Образование преподавателей ДШИ Кузбасса без внешних совместителей по городам и районам за последних 2 учебных года

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих трудовой стаж в профильных образовательных учреждениях до 10 лет, сократилось на 2 человека, свыше 10 лет — на 4 человека (см. табл. 49).

Таблица 49

Количество штатных педагогических работников (без учета внешних совместителей) ДШИ по стажу работы в профильных образовательных учреждениях в динамике за последних 3 учебных года

Численность педагогических работников	Имеют стаж работы в профильных образовательных учреждениях (чел.)								
	до 3 лет			от 3 до 10 лет			свыше 10 лет		
	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Преподаватели	165	167	157	261	237	241	1503	1460	1449
Концертмейстеры	9	9	10	12	10	12	79	73	81
Методисты	3	2	3	3	5	5	10	9	8
ВСЕГО	**177**	**178**	**170**	**265**	**252**	**258**	**1592**	**1542**	**1538**

Ежегодно руководящие и педагогические работники ДШИ проходят курсы повышения квалификации / обучение по программам профессиональной переподготовки на базе федеральных и государственных образовательных учреждений. В 2020 году их количество составило 495 человек:

- 91 человек в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» на базе ведущих Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, созданных на базе ведущих творческих вузов страны (Всероссийского государственного института кинематографии им. Герасимова, Санкт-Петербургского государственного института культуры, Московского государственного института культуры и Кемеровского государственного института культуры);

- 404 человека — на базе подведомственных Министерству культуры и национальной политики Кузбасса образовательных учреждений (ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж», ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж», ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона, ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств», ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского»).

В 2020 году в рамках государственной программы «Развитие образования» прошли капитальные ремонты в 8 школах искусств (г. Кемерово, г. Прокопьевск, Гурьевский муниципальный округ, Ижморский муниципальный округ, Юргинский муниципальный округ, Таштагольский муниципальной район) на общую сумму 144,085 млн руб. (в том числе федеральный бюджет составил 115,536 млн руб.). На последующие годы запланирована систематическая работа по улучшению материально-технической базы ДШИ.

В рамках реализации регионального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» на приобретение в ДШИ музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов в 2020 году было выделено 42,7 млн руб. (в том числе федеральный бюджет — 35,4 млн руб.). 12 ДШИ Кузбасса получили по 3,5 млн руб. (г. Белово, г. Кемерово, г. Новокузнецк, Гурьевский муниципальный округ, Крапивинский муниципальный округ, Яшкинский муниципальный округ).

1 сентября 2020 года в Центральной детской школе искусств г. Кемерово состоялся круглый стол на тему «Актуальные проблемы детских школ искусств Кузбасса на современном этапе развития» с участием заместителя министра культуры Российской Федерации Ольги Сергеевны Яриловой. Участниками круглого стола стали директора образовательных учреждений сферы культуры и искусства г. Кемерово. На встрече обсудили ключевые проблемы развития детских школ искусств Кузбасса, актуальные проблемы реализации целевых показателей дорожной карты по перспективному развитию детских школ искусств, а также первые результаты и перспективы работы филиала ЦМШ при МГК им. П. И. Чайковского «Сибирский» и многие другие вопросы.

Рис. 10. Заседание круглого стола на тему «Актуальные проблемы детских школ искусств Кузбасса на современном этапе развития» с участием заместителя министра культуры Российской Федерации О. С. Яриловой

Таблица 50

Материально-техническая база ДШИ Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года

Типы школ	Материально-техническая база														
	Общее число школ	Общее число зданий	из них доступных для лиц с нарушениями			из них являются объектами культурного наследия		Число учебных комнат	Площадь помещений, кв. м		из общего числа зданий		из общего числа зданий по форме пользования:		
			зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	федерального значения	регионального значения		всего	из них учебных комнат	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие
Детские школы искусств	69	135	43	47	49	1	0	1365	82 923,6	42 618,1	8	0	91	8	36
из них в сельской местности	38	67	33	33	35	0	0	453	25 676,3	14 347,4	7	0	40	3	24
Детские музыкальные школы	25	44	10	10	16	0	2	493	29 833,6	14 582,0	5	0	39	1	4
из них в сельской местности	6	19	2	2	7	0	1	69	2741,4	1692,4	0	0	17	0	2
Детские художественные школы	12	14	3	5	7	0	2	117	10 783,2	5018,9	4	0	14	0	0
из них в сельской местности	4	4	0	1	1	0	1	28	2245,0	1003,2	4	0	4	0	0
Детские хореографические школы	1	1	0	1	0	0	0	6	497,0	321,0	0	0	1	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	1	2	2	2	1	0	0	23	815,8	544,0	0	0	2	0	0
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**108**	**196**	**58**	**65**	**73**	**1**	**4**	**2004**	**124 853,2**	**63 084,0**	**17**	**0**	**147**	**9**	**40**
из них в сельской местности	**48**	**90**	**35**	**36**	**43**	**0**	**2**	**550**	**30 662,7**	**17 043,0**	**11**	**0**	**61**	**3**	**26**

Таблица 50 (продолжение)

Типы школ	Материально-техническая база													
	из общего числа школ — число школ имеют современное материально-техническое оборудование	из общего числа школ — число школ имеют концертный/выставочный/театральный/хореографический зал	из общего числа школ — число школ имеют библиотеки	из общего числа школ — число школ имеют компьютерные классы	из общего числа школ — число школ имеют помещения для работы со специализированными материалами	из общего числа школ — число школ имеют мастерские, балетные классы, костюмерные, раздевалки	из общего числа школ — число школ имеют специализированное оборудование для инвалидов	Число единиц специализированного оборудования для инвалидов	из общего числа школ — число школ имеют					Число персональных компьютеров
									персональные компьютеры	доступ в Интернет	доступ в Интернет для посетителей из фойе	собственный Интернет-сайт или Интернет-страницу	собственный интернет-сайт или интернет-страницу, доступные для слепых и слабовидящих	
Детские школы искусств	51	59	41	7	15	45	13	24	69	69	18	68	68	757
из них в сельской местности	25	29	16	2	4	22	6	10	38	38	9	37	37	223
Детские музыкальные школы	18	24	19	3	4	8	1	1	25	25	11	25	24	214
из них в сельской местности	3	5	2	1	1	2	0	0	6	6	1	6	6	29
Детские художественные школы	8	12	9	5	5	3	1	1	12	12	1	12	12	180
из них в сельской местности	0	4	2	0	1	0	1	1	4	4	0	4	4	23
Детские хореографические школы	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детские хоровые школы	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
из них в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по детским школам	**79**	**97**	**70**	**15**	**24**	**58**	**15**	**26**	**108**	**108**	**31**	**107**	**106**	**1172**
из них в сельской местности	**28**	**38**	**20**	**3**	**6**	**24**	**7**	**11**	**48**	**48**	**10**	**47**	**47**	**275**

2.3. РАБОТА ДШИ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в образовательной деятельности ДШИ отводится детям с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУДО «Центральная детская школа искусств» (г. Кемерово) совместно с Кемеровской городской организацией ООО «ВОИ» в 2020 году получила поддержку Фонда Президентских грантов на реализацию проекта «Создание инклюзивной театральной студии «Ключ в сказку». На базе школы были организованы занятия в музыкальном театре, адаптированные под возможности особых учеников. Преподаватели школы стали репетиторами по вокалу для актеров инклюзивного театра, в студии звукозаписи школы были подготовлены вокальные номера для постановки. В результате реализации проекта создана видеопостановка «Сказ про Федота» (см. рис. 11).

Рис. 11. Актеры инклюзивного театра Тимур Зарипов и Ангелина Таминен. Оператор и режиссер Валентин Чеботарев.

В 2020 году по итогам Второго конкурса президентских грантов фондом профинансирована еще одна разработка МАОУДО «Центральная детская школа искусств» совместно с Кемеровской городской организацией ООО «ВОИ»,

направленная на организацию работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья без ограничений по возрасту — проект «Семейный клуб «Круг общения». В рамках нового проекта на базе Центральной детской школы искусств организованы модульные курсы для детей-инвалидов и их родителей по различным направлениям творчества: искусство рисования, керамика, музыка, театр. Уникальностью подхода стало то, что эти курсы ориентированы на самых сложных ребят, которые из-за своего заболевания не могут обучаться в школе искусств даже по адаптированным образовательным программам. Цикл адаптированных мастер-классов разработали преподаватели ЦДШИ, специально прошедшие курсы повышения квалификации по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации этого проекта, в период с августа по декабрь 2020 года, прошли занятия по модулям «Искусство рисования» и «Керамика». Завершится этот проект 31.05.2021 года. На занятиях по театральному творчеству будет создана постановка, посвященная 300-летию Кузбасса.

Детская художественная школа № 14 имени А. А. Леонова (п. Тисуль) известна деятельностью клуба «Подсолнушек», в котором ведется работа по созданию условий абилитации, культурного досуга и социализации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 18 марта 2020 года выставка лучших рисунков победителей конкурсов детского творчества клуба «Подсолнушек» размещена в детской картинной галерее «Детский взгляд» г. Москвы.

В 2020 году воспитанники клуба «Подсолнушек» стали победителями восьмого международного конкурса детского изобразительного конкурса «Время первых». Народный артист Евгений Миронов поздравил ребят с их достижениями по видеосвязи.

Также, в 2020 году с целью создания единого социально-культурного пространства в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» клуб «Подсолнушек» работал над социально-творческим проектом «Школа радости».

В ноябре 2020 года в городе Междуреченске на базе МБУДО «Музыкальная школа № 24» состоялся V Открытый городской онлайн-фестиваль творчества детей особой заботы «Созидаем вместе», посвященный 300-летию Кузбасса и 65-летнему юбилею города Междуреченска. Мероприятие традиционно проходит при поддержке администрации Междуреченского городского округа и спонсоров — предпринимателей города. Участники фестиваля — дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году фестиваль впервые был организован в дистанционном формате. Такая форма проведения позволила привлечь к участию большее количество детей, которые в силу своего здоровья до этого не могли приехать. Было принято 25 заявок ребят из городов юга Кузбасса: Осинники, Калтан, Новокузнецк, Мыски и Междуреченск. Онлайн-концерт участников данного фестиваля можно посмотреть на YouTube-канале Музыкальной школы № 24 (https://www.youtube.com/watch?v=BGniDCS3un0).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА КУЗБАССА

3.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОУ

Ежегодно в профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Кузбасса улучшается материально-техническая база: проводятся текущие и капитальные ремонты, обновляется парк музыкальных инструментов. В рамках регионального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в 3 колледжах искусств (ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж», ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств», ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского») в течение всего 2020 года были поставлены новые музыкальные инструменты, оборудование и учебные материалы на общую сумму 45 млн руб.

В 5 профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Кузбасса в 2020–2021 учебном году осуществляется подготовка специалистов среднего звена как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования по 15 специальностям[3] (см. табл. 51).

Таблица 51

Наименование специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в ПОУ сферы культуры Кузбасса

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)
51.02.03	Библиотековедение
52.02.04	Актерское искусство
52.02.05	Искусство эстрады
53.02.01	Музыкальное образование
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.04	Вокальное искусство
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение
53.02.06	Хоровое дирижирование
53.02.07	Теория музыки
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
54.02.05	Живопись (по видам)

[3]Статистические отчеты руководителей профессиональных образовательных учреждений по форме № СПО-1 федерального статистического наблюдения, утвержденной приказом Росстата от 15.06.2017 № 535 (на 01.10.2018, на 01.10.2019, на 01.10.2020).

В 2020–2021 учебном году общий конкурс на обучение в профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Кузбасса составил 2,4 ч/м. Конкурс увеличился в сравнении с прошлым годом на 0,1 ч/м преимущественно за счет большего количества заявлений на обучение. Конкурс на обучение на бюджетные места увеличился в сравнении с прошлым годом на 0,2 % и составил в среднем 2,8 ч/м. Конкурс на платное обучение увеличился на 0,3 ч/м и составил 1,4 ч/м (было подано на 42 заявления больше и принято на обучение на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году).

Если в прошлом учебном году самый большой конкурс на обучение за счет бюджетных ассигнований был отмечен по специальности 51.02.03 — Библиотековедение (он составил 7 ч/м), то в 2020–2021 учебном году самый большой конкурс на обучение за счет бюджетных ассигнований был отмечен по специальности 54.02.01 — Дизайн (11,4 ч/м: было подано 125 заявлений на обучение на бюджетной основе, а принято согласно контрольным цифрам приема всего 11 человек).

Самый маленький конкурс состоялся по специальностям 53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 — Хоровое дирижирование, он составил 1,2 ч/м (см. рис. 6). В 2019–2020 учебном году самый маленький конкурс был по специальности 53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) — 1,1 ч/м, в 2018–2019 учебном году — по специальности 53.02.07 — Теория и история музыки и составил 1,1 ч/м (см. рис. 12–13; табл. 52–53).

Самый большой конкурс на обучение в ПОУ по договорам об оказании платных образовательных услуг отмечен по специальности 51.02.03 — Библиотековедение. Конкурс на эту специальность составил 2,5 ч/м.

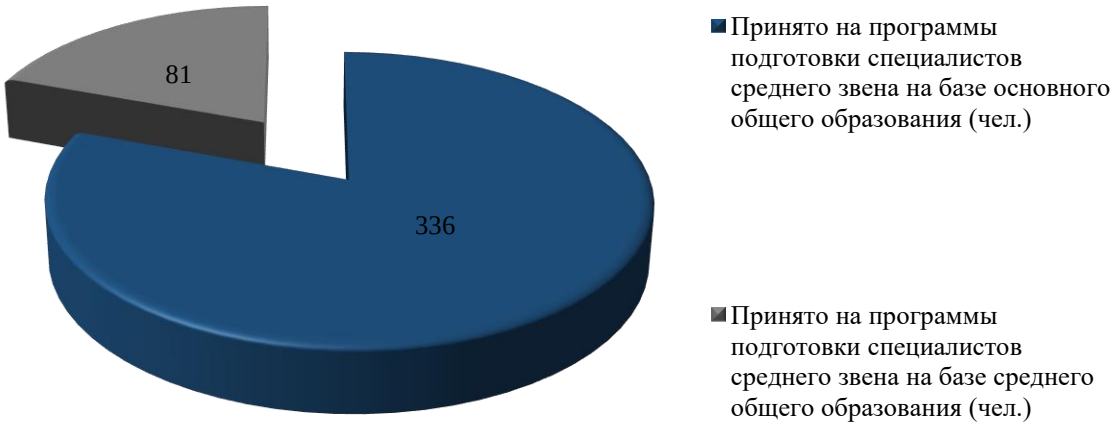

Рис. 12. Прием на программы подготовки специалистов среднего звена в ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года

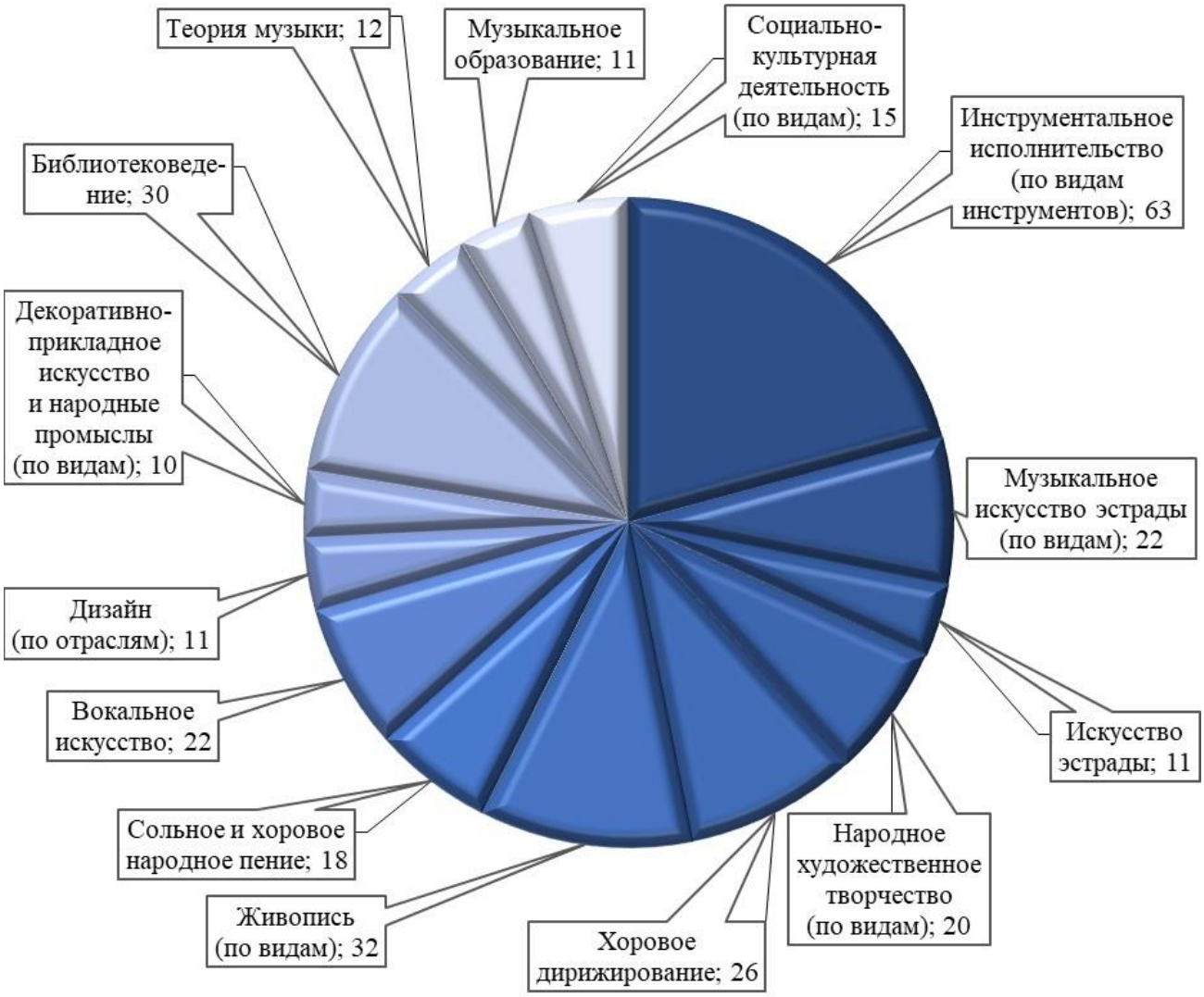

Рис. 13. Распределение приема по специальностям в ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса на бюджетные места на начало 2020–2021 учебного года

В целом, в начале 2020–2021 учебного года в ПОУ Кузбасса на 1 курс на бюджетные места поступили 302 студента. При этом контрольные цифры приема были увеличены Приказом Министерства культуры и национальной политики Кузбасса № 495 от 01.09.2020 «Об изменении контрольных цифр приема граждан для обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Кемеровской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в области культуры и искусств, за счет средств бюджета Кемеровской области в 2020–2021 годах» на 6 человек. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг поступили 114 человек, это на 13 больше, чем в прошлом учебном году.

Таблица 52

Распределение приема по специальностям в ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса в 2020–2021 учебном году

Код и наименование специальности	Подано заявлений на обучение		Принято		в том числе								Из общего приема — женщины
					на уровень подготовки:		на обучение						
							за счет бюджетный ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	базовый	углубленный	федерального бюджета		бюджета Кемеровской области		местного бюджета		
							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	**723**	**108**	**336**	**3**	**11**	**325**	**0**	**0**	**252**	**3**	**0**	**84**	**275**
в том числе по специальностям:													
51.02.01 — Народное художественное творчество (по видам)	75	12	32	1	0	32	0	0	20	1	0	12	25
51.02.03 — Библиотековедение	40	3	11	0	11	0	0	0	8	0	0	3	8
52.02.05 — Искусство эстрады	46	3	14	0	0	14	0	0	11	0	0	3	9
53.02.01 — Музыкальное образование	14	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	10
53.02.02 — Музыкальное искусство эстрады (по видам)	49	3	24	0	0	24	0	0	21	0	0	3	20
53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	67	0	58	0	0	58	0	0	58	0	0	0	41
53.02.04 — Вокальное искусство	30	4	22	1	0	22	0	0	18	1	0	4	17
53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение	21	1	18	0	0	18	0	0	17	0	0	1	16
53.02.06 — Хоровое дирижирование	28	1	26	1	0	26	0	0	25	1	0	1	23
53.02.07 — Теория музыки	15	1	13	0	0	13	0	0	12	0	0	1	9
54.02.01 — Дизайн (по отраслям)	125	56	43	0	0	43	0	0	11	0	0	32	40
54.02.02 — Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	64	3	13	0	0	13	0	0	10	0	0	3	9
54.02.05 — Живопись (по видам)	149	21	51	0	0	51	0	0	30	0	0	21	48

Таблица 52 (продолжение)

Код и наименование специальности	Подано заявлений на обучение		Принято		в том числе								
					на уровень подготовки:		на обучение						Из общего приема — женщины
							за счет бюджетный ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг	
							федерального бюджета		бюджета Кемеровской области		местного бюджета		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	базовый	углубленный	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	**126**	**50**	**81**	**1**	**64**	**17**	**0**	**0**	**51**	**1**	**0**	**30**	**66**
в том числе по специальностям:													
51.02.02 — Социально-культурная деятельность (по видам)	56	17	32	0	32	0	0	0	15	0	0	17	27
51.02.03 — Библиотековедение	42	29	32	1	32	0	0	0	22	1	0	10	28
53.02.02 — Музыкальное искусство эстрады (по видам)	4	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	7	1	6	0	0	6	0	0	5	0	0	1	4
53.02.04 — Вокальное искусство	10	1	5	0	0	5	0	0	4	0	0	1	3
53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
53.02.06 — Хоровое дирижирование	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
54.02.05 — Живопись (по видам)	3	1	3	0	0	3	0	0	2	0	0	1	3
Итого по программам среднего профессионального образования	**849**	**158**	**417**	**4**	**75**	**342**	**0**	**0**	**303**	**4**	**0**	**114**	**341**

Таблица 53

Конкурс на обучение в ПОУ сферы культуры и искусства за счет бюджета Кузбасса (ч/м)

Код и наименование специальности	**Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона** *(подано заявлений / принято на обучение — конкурс)*	**Кемеровский областной музыкальный колледж** *(подано заявлений / принято на обучение — конкурс)*	**Кузбасский художественный колледж** *(подано заявлений / принято на обучение — конкурс)*	**Новокузнецкий областной колледж искусств** *(подано заявлений / принято на обучение — конкурс)*	**Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского»** *(подано заявлений / принято на обучение — конкурс)*
51.02.01 — Народное художественное творчество (по видам)	Оч. об.: 75/20 — 3,8 ч/м	---	---	---	---
51.02.02 — Социально-культурная деятельность (по видам)	Заоч. об.: 56/15 — 3,7 ч/м	---	---	---	---
51.02.03 — Библиотековедение	Оч. об.: 60/15 — 4 ч/м Заоч. об.: 22/15 — 1,5 ч/м	---	---	---	---
52.02.05 — Искусство эстрады	Оч. об.: 46/11 — 4,2 ч/м	---	---	---	---
53.02.01 — Музыкальное образование	---	---	---	14/11 — 1,3 ч/м	---
53.02.02 — Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Оч. об.: 20/8 — 2,5 ч/м	---	---	17/7 — 2,4 ч/м	16/7 — 2,3 ч/м
53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	---	27/23 — 1,2 ч/м	---	26/21 — 1,2 ч/м	21/19 — 1,1 ч/м
53.02.04 — Вокальное искусство	---	22/12 — 1,8 ч/м	---	10/5 — 2 ч/м	8/5 — 1,6 ч/м
53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение	Оч. об.: 16/12 — 1,3 ч/м	---	---	2/2 — 1 ч/м	4/4 — 1 ч/м
53.02.06 — Хоровое дирижирование	---	12/11 — 1,1 ч/м	---	8/6 — 1,3 ч/м	11/9 — 1,2 ч/м
53.02.07 — Теория музыки	---	7/5 — 1,4 ч/м	---	6/6 –1 ч/м	2/1 — 2 ч/м
54.02.01 — Дизайн (по отраслям)	---	---	125/11 — 11,4 ч/м	---	---
54.02.02 — Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	---	---	64/10 — 6,4 ч/м	--	---
54.02.05 — Живопись (по видам)	---	---	112/20 — 5,6 ч/м	40/12 — 3,3 ч/м	---
ОБЩИЙ КОНКУРС	**Оч. об.: 217/66 — 3,3 ч/м** **Заоч. об.: 78/30 — 2,6 ч/м**	**68/51 — 1,3 ч/м**	**301/41 — 7,3 ч/м**	**123/70 — 1,8 ч/м**	**62/45 — 1,4 ч/м**

По данным статистического отчета руководителей профессиональных образовательных учреждений по форме № СПО-1 федерального статистического наблюдения, утвержденной приказом Росстата от 15.06.2017 № 535, на 1 октября 2020 года в ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса обучался 1381 студент (см. рис. 14).

Наиболее востребованные специальности в 2020–2021 учебном году: «Инструментальное исполнительство» (17,7 % от общего количества обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях), «Народное художественное творчество» (10,4 %), «Живопись» (10,4 %), «Дизайн» (10 %) (см. табл. 54–55). Интерес к данным специальностям в прошлом учебном году был еще выше (например, по специальности «Инструментальное исполнительство» училось 19,2 % всех студентов), но они все же весьма уверенно удерживают свои лидирующие позиции.

Рис. 14. Численность студентов в ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года

Таблица 54

Численность студентов ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса по специальностям в 2020–2021 учебном году

Код и наименование специальности	Всего студентов на всех курсах	в том числе обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	244	240	4
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	144	112	32
54.02.05 Живопись (по видам)	143	103	40
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	140	59	81
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	121	67	54
51.02.03 Библиотековедение	112	85	27
53.02.06 Хоровое дирижирование	94	90	4
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	90	81	9
53.02.04 Вокальное искусство	83	74	9
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	61	60	1
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	43	37	6
53.02.01 Музыкальное образование	24	24	0
52.02.05 Искусство эстрады	23	20	3
53.02.07 Теория музыки	41	37	4
52.02.04 Актерское искусство	18	18	0
Итого	**1381**	**1107**	**274**

Таблица 55

Численность студентов ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года

Наименование специальности	Всего студентов на всех курсах		в том числе								Из общей численности студентов	
			на уровень подготовки:		обучаются							
					за счет бюджетный ассигнований							
					федерального бюджета		бюджета Кемеровской области		местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	базовый	углуб-ленный	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды			женщины	заключили договор о целевом обучении
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования — всего	**1128**	**16**	**36**	**1092**	**0**	**0**	**934**	**8**	**0**	**194**	**891**	**4**
в том числе по специальностям:												
51.02.01 — Народное художественное творчество (по видам)	144	2	0	144	0	0	112	0	0	32	104	0
51.02.02 — Социально-культурная деятельность (по видам)	31	0	0	31	0	0	22	0	0	9	21	0
51.02.03 — Библиотековедение	36	5	36	0	0	0	29	0	0	7	32	0
52.02.04 — Актерское искусство	18	0	0	18	0	0	18	0	0	0	8	0
52.02.05 — Искусство эстрады	23	0	0	23	0	0	20	0	0	3	15	0
53.02.01 — Музыкальное образование	24	0	0	24	0	0	24	0	0	0	23	0
53.02.02 — Музыкальное искусство эстрады (по видам)	83	0	0	83	0	0	75	0	0	8	65	0
53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	223	5	0	223	0	0	220	5	0	3	142	0
53.02.04 — Вокальное искусство	66	1	0	66	0	0	58	1	0	8	55	0
53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение	58	0	0	58	0	0	57	0	0	1	49	0
53.02.06 — Хоровое дирижирование	85	1	0	85	0	0	83	1	0	2	75	0
53.02.07 — Теория музыки	39	1	0	39	0	0	36	1	0	3	32	0
54.02.01 — Дизайн (по отраслям)	129	0	0	129	0	0	53	0	0	76	117	2
54.02.02 — Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	40	0	0	40	0	0	34	0	0	6	32	1
54.02.05 — Живопись (по видам)	129	1	0	129	0	0	93	0	0	36	121	1

Таблица 55 (продолжение)

Наименование специальности	Всего студентов на всех курсах		в том числе								Из общей численности студентов	
			уровень подготовки:		обучаются							
					за счет бюджетный ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг		
					федерального бюджета		бюджета Кемеровской области		местного бюджета			
	всего студентов	из них лица с ОВЗ, инвалиды	базовый	углубленный	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды			женщины	заключили договор о целевом обучении
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования — всего	**253**	**1**	**166**	**87**	**0**	**0**	**173**	**0**	**0**	**80**	**198**	**0**
в том числе по специальностям:												
51.02.02 — Социально-культурная деятельность (по видам)	90	0	90	0	0	0	45	0	0	45	72	0
51.02.03 — Библиотековедение	76	1	76	0	0	0	56	0	0	20	70	0
53.02.02 — Музыкальное искусство эстрады (по видам)	7	0	0	7	0	0	6	0	0	1	2	0
53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	21	0	0	21	0	0	20	0	0	1	11	0
53.02.04 — Вокальное искусство	17	0	0	17	0	0	16	0	0	1	9	0
53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
53.02.06 — Хоровое дирижирование	9	0	0	9	0	0	7	0	0	2	7	0
53.02.07 — Теория музыки	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0
54.02.01 — Дизайн (по отраслям)	11	0	0	11	0	0	6	0	0	5	7	0
54.02.02 — Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
54.02.05 — Живопись (по видам)	14	0	0	14	0	0	10	0	0	4	12	0
Итого по программам среднего профессионального образования	**1381**	**17**	**202**	**1179**	**0**	**0**	**1107**	**8**	**0**	**274**	**1089**	**4**

Количество выпускников профессиональных образовательных учреждений Кузбасса в 2020 году составило 272 чел., что на 5 чел. больше, чем в 2019 году, и на 46 чел. больше, чем в 2018 году.

Самое большое количество выпускников 2020 года — 52 чел. (19 % от общего количества выпускников) было по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». В 2019 году самый большой выпуск по этой же специальности был еще больше — 60 чел. (22,5 % от общего количества выпускников). При этом по сравнению с 2019 годом был значительно меньше (на 22 чел.) выпуск по специальности «Социально-культурная деятельность». Незначительно уменьшилось количество выпускников по специальностям «Библиотековедение», «Музыкальное искусство эстрады» (на 3 чел. по каждой специальности) и «Музыкальное искусство эстрады» (на 1 чел.). Также нужно отметить, что в 2020 году были выпускники, получившие специальность «Актерское искусство» (12 чел.), прием на которую осуществляется 1 раз в 2 года (см. табл. 56; рис. 15).

Таблица 56

Выпуск ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса по специальностям в 2020 году

Код и наименование специальности	Количество выпускников (чел.)
53.02.03 — Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	52
54.02.05 — Живопись (по видам)	31
54.02.01 — Дизайн (по отраслям)	25
51.02.03 — Библиотековедение	24
51.02.01 — Народное художественное творчество (по видам)	23
51.02.02 — Социально-культурная деятельность (по видам)	22
53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение	18
53.02.06 — Хоровое дирижирование	17
53.02.04 — Вокальное искусство	14
53.02.02 — Музыкальное искусство эстрады (по видам)	12
52.02.04 — Актерское искусство	12
54.02.02 — Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	11
53.02.07 — Теория музыки	9
53.02.01 — Музыкальное образование	2
ИТОГО:	**272**

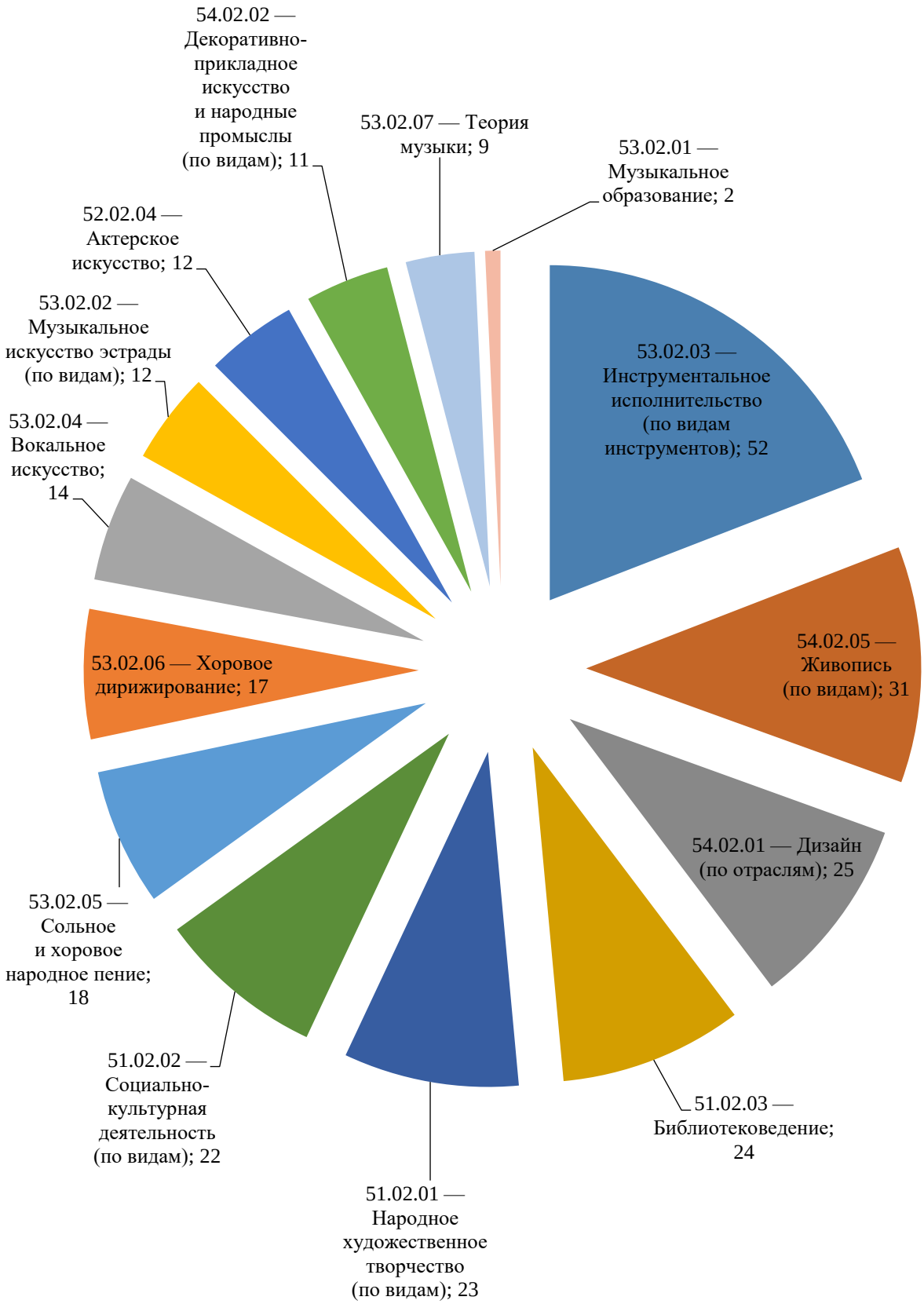

Рис. 15. Количество выпускников ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса по специальностям в 2020 году (чел.)

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОУ

В профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года работало (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 235 педагогических работников. Это на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году (прибавились 4 преподавателя, 1 методист, 6 — прочие, стало меньше на 1 педагога-организатора) (см. табл. 57).

Таблица 57

Количество педагогических работников ПОУ	**2019–2020**	**2020–2021**
Преподаватели	199	203
Мастера производственного обучения	6	6
Педагоги-психологи	2	2
Педагоги-организаторы	2	1
Методисты	4	5
Всего	**225**	**235**

Высшее образование имеют 220 педагогических работников (93,6 %), из них 198 — педагогическое (рис. 16). На диаграмме заметно увеличение количества преподавателей с высшим образованием и уменьшение — со средним профессиональным образованием по сравнению с прошлым учебным годом. Из 235 педагогических работников — 177 (75,3 %) имеют высшую квалификационную категорию (см. рис. 17, табл. 58). 8 педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук

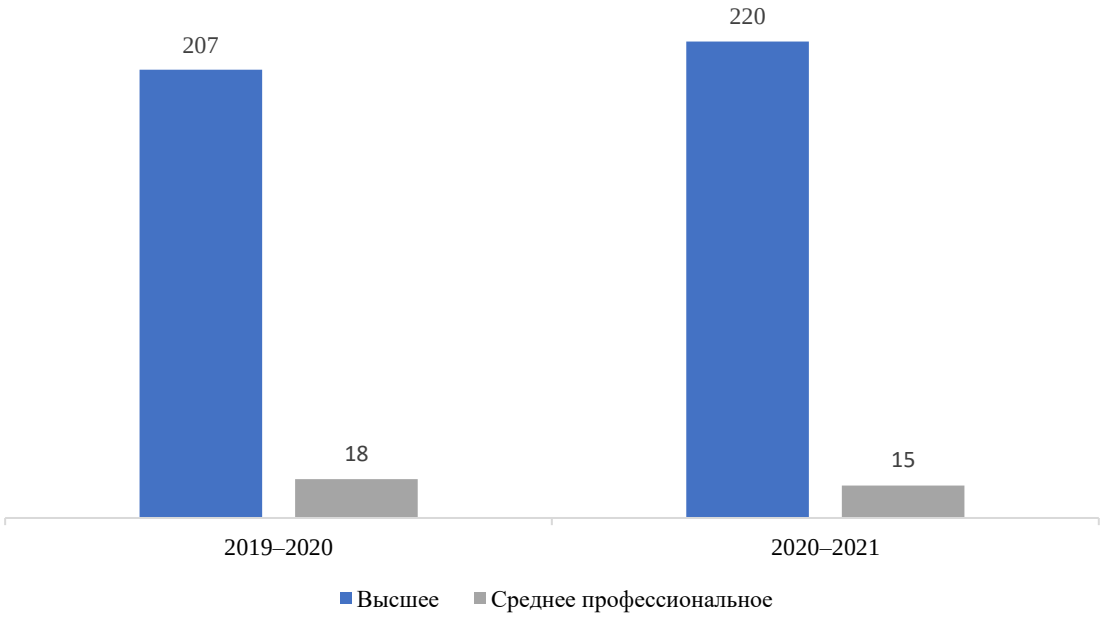

Рис. 16. Уровень образования педагогических работников ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса за последние два учебных года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

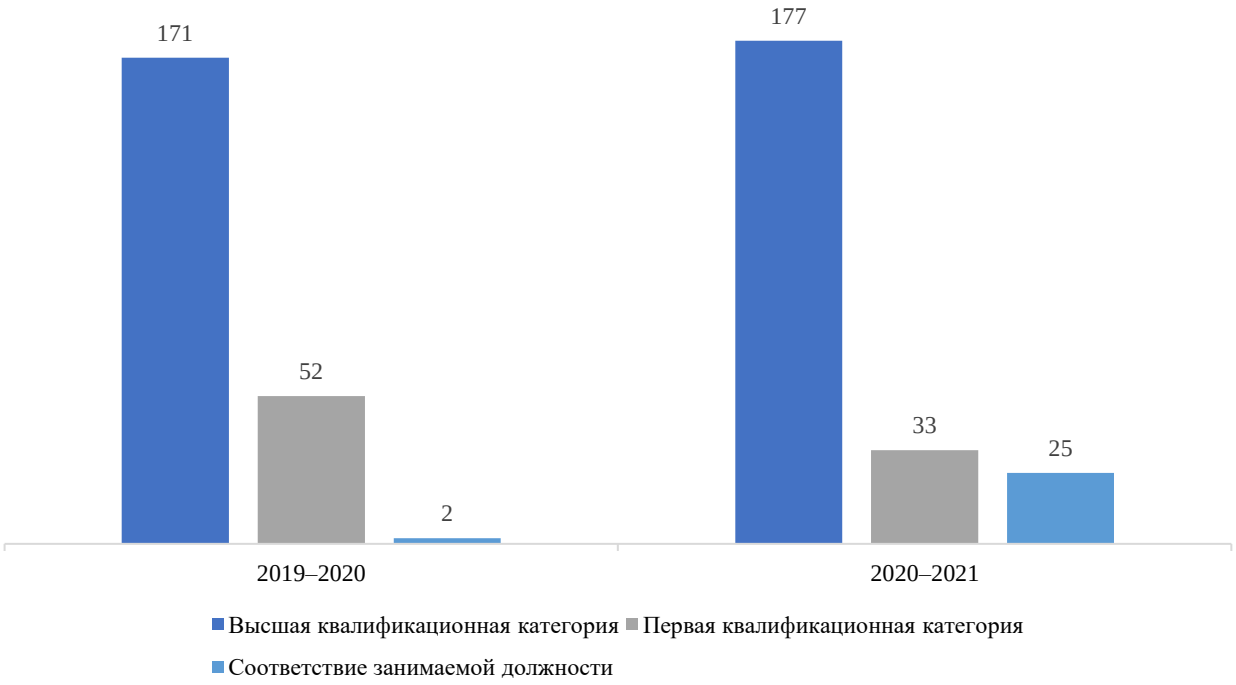

Рис. 17. Уровень квалификации педагогических работников ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса на начало 2019–2020 и 2020–2021 учебных годов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Таблица 58

Распределение численности педагогических работников по уровню образования в ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса на начало 2020–2021 учебного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего (чел.)	Из них имеют							
		Ученую степень кандидата наук	Ученую степень доктора наук	Высшее образование	Из них (из гр. 4) педагогическое	Среднее профессио-нальное образование	Из них (из гр. 6) педагогическое	Высшую квалифика-ционную категорию	Первую квалифика-ционную категорию
Численность педагогических работников — всего	235	5	0	220	198	15	15	177	33
в том числе: преподаватели	203	3	0	192	178	11	11	153	29
мастера производственного обучения	6	0	0	5	5	1	1	6	0
педагоги-психологи	2	0	0	2	2	0	0	2	0
педагоги-организаторы	1	0	0	1	1	0	0	1	0
методисты	5	1	0	5	4	0	0	2	0
прочие	18	0	0	15	8	3	3	13	4

Из 235 педагогических работников 73 человека старше 60 лет, что составляет 31 % от общего числа педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера). 15,3 % (36 человек) — в возрасте до 35 лет. При этом обозначается пока небольшая, но тенденция к омоложению педагогического коллектива: в 2019–2020 учебном году было 106 работников старше 55 лет (47,1 % от общего числа) и 32 человека моложе 35 лет (14,2 %) (см. рис. 18; табл. 59).

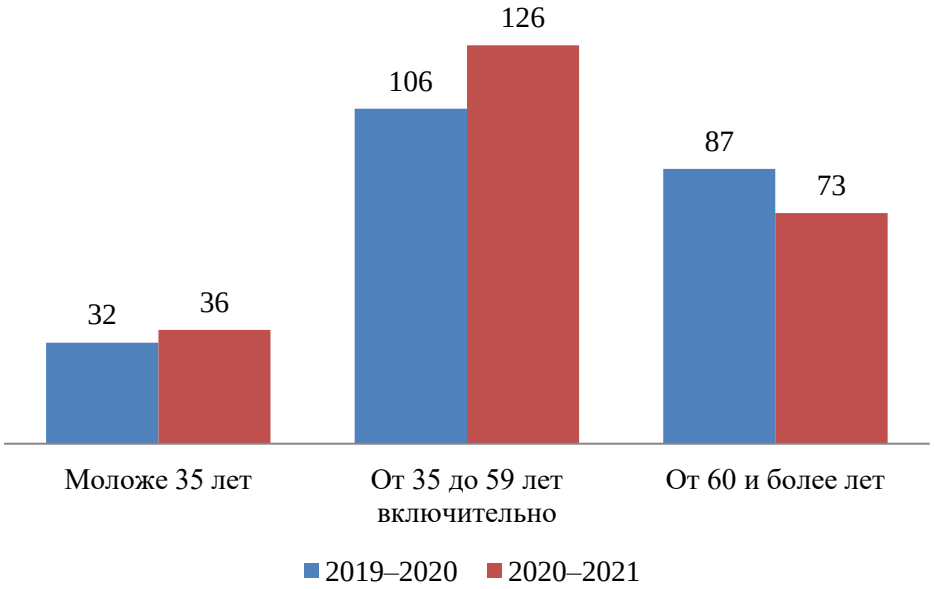

Рис. 18. Распределение педагогических работников ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса по возрасту за два учебных года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Таблица 59

Распределение педагогических работников ПОУ сферы культуры и искусства Кузбасса по возрасту на начало 2020–2021 учебного года
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

ПОУ	Всего	Моложе 35	35–59	60 и более
Кемеровский областной музыкальный колледж	53	10	32	11
Новокузнецкий областной колледж искусств	55	5	26	24
Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского»	44	2	22	20
Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона	52	13	31	8
Кузбасский художественный колледж	31	6	15	10
ИТОГО:	**235**	**36**	**126**	**73**

3.3. РАБОТА ПОУ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В отчетном 2020 году в ПОУ велась работа для детей с ограниченными возможностями здоровья, ярким примером тому является деятельность Кузбасского художественного колледжа.

26 февраля 2020 года в детском саду компенсирующего вида № 89 «Звездочка» (г. Кемерово) состоялось открытие тифломастерской «Глиняное чудо», посвященное Году библиотек в Кузбассе. Мероприятие подготовила сотрудник Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих совместно с преподавателем и волонтерами Кемеровского областного художественного колледжа. Лепка из глины — занятие, которое подходит для детей с проблемами зрения. У них развивается мелкая моторика рук, усиливаются тактильные ощущения, они получают возможность воплощать свои образы и фантазии в жизнь. Перед началом творческой работы с глиной дети тактильно познакомились с изделиями декоративно-прикладного искусства, которые создали молодые мастера — студенты во время занятий в колледже.

Летом 2020 года преподаватель ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж», член Творческого союза художников России и Международной федерации художников Ольга Геннадьевна Помыткина и студенты колледжа приняли участие в Летнем пленэре, который проходил в Парке Чудес города Кемерово в рамках реализации проекта Совета по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса «Мир без границ» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники открытого творческого занятия под руководством преподавателя рисовали на открытом воздухе. Данное мероприятие было направленно на привлечение ребят с особенностями развития, ментальными нарушениями, нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, ДЦП, другими патологиями к активному образу жизни, творчеству. В пленэре приняли участие 7 детей с ОВЗ.

Летом же 2020 года Совет по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса провел увлекательное мероприятие. По традиции члены общественной организации собрали детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в кемеровском Парке Чудес на мастер-класс по лепке из глины «Ангелочек своими руками». Под руководством педагогов и студентов Кемеровского областного художественного колледжа все желающие смогли сделать чудесных ангелочков.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» (далее по тексту — Центр) в 2020 году осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности № 15881 от 18 марта 2016 года и № 17461 от 18 мая 2020 года. Последняя дает право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Количество реализованных Центром дополнительных профессиональных программ в 2020 году — 10: программы профессиональной переподготовки — 2, программы повышения квалификации — 8.

Контингент слушателей Центра в 2020 году был представлен работниками сферы культуры и искусства Кузбасса (см. рис. 19):

- руководители и специалисты органов управления культурой (98 чел.);
- руководители и преподаватели образовательных учреждений (355 чел.);
- руководители и специалисты библиотек (260 чел.);
- руководители и специалисты музеев (33 чел.);
- руководители и специалисты культурно-досуговых учреждений (107 чел.);
- руководители и специалисты других учреждений культуры (65 чел.) (централизованные бухгалтерии, информационно-методические центры и др.) (65 чел.).

Рис. 19. Количество обученных Центром в 2020 году

За 2020 год в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки Центром обучено 398 работников сферы культуры Кузбасса, из них в рамках государственного задания — 284 (профессиональная переподготовка — 22, повышение квалификации 262), в рамках внебюджетной деятельности — 114 (профессиональная переподготовка — 10, повышение квалификации — 104) (см. табл. 60).

274 человека прошли обучение по 36-часовой программе повышения квалификации, по 24-часовой — 76, по 18-часовой программам — 48. Кроме того, 520 человек посетили мастер-классы, семинары, тренинги и т. п.

Таблица 60

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке на базе Центра в 2020 году

Вид дополнительной профессиональной программы (ДПП)	**Источник финансирования**	**Количество обученных**	**Количество человеко-часов на ДПП**
Профессиональная переподготовка	Государственное задание	22	5676
	Внебюджет	10	2580
Повышение квалификации	Государственное задание	262	7656
	Внебюджет	104	3744
Итого		**398**	**19656**
Семинары, мастер-классы, тренинги и т. п.	Государственная программа Кемеровской области «Культура Кузбасса»	76	-
	Внебюджет	444	-
ИТОГО ОБУЧЕНО, человек		**918**	

В 2020 году все территории Кузбасса направили специалистов на обучение. Из всех обученных: 579 городских специалистов, 339 — сельских (см. рис. 20–21; табл. 61).

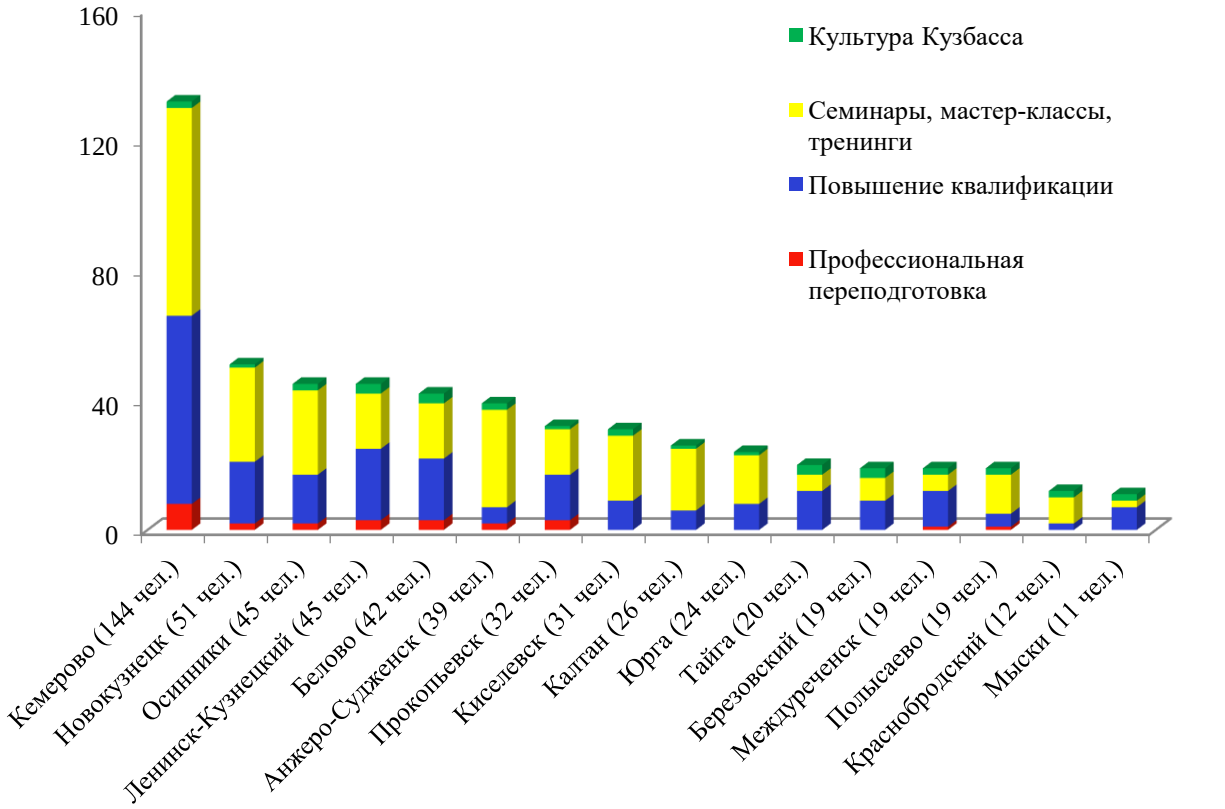

Рис. 20. Количество обученных Центром в 2020 году (по городским округам)

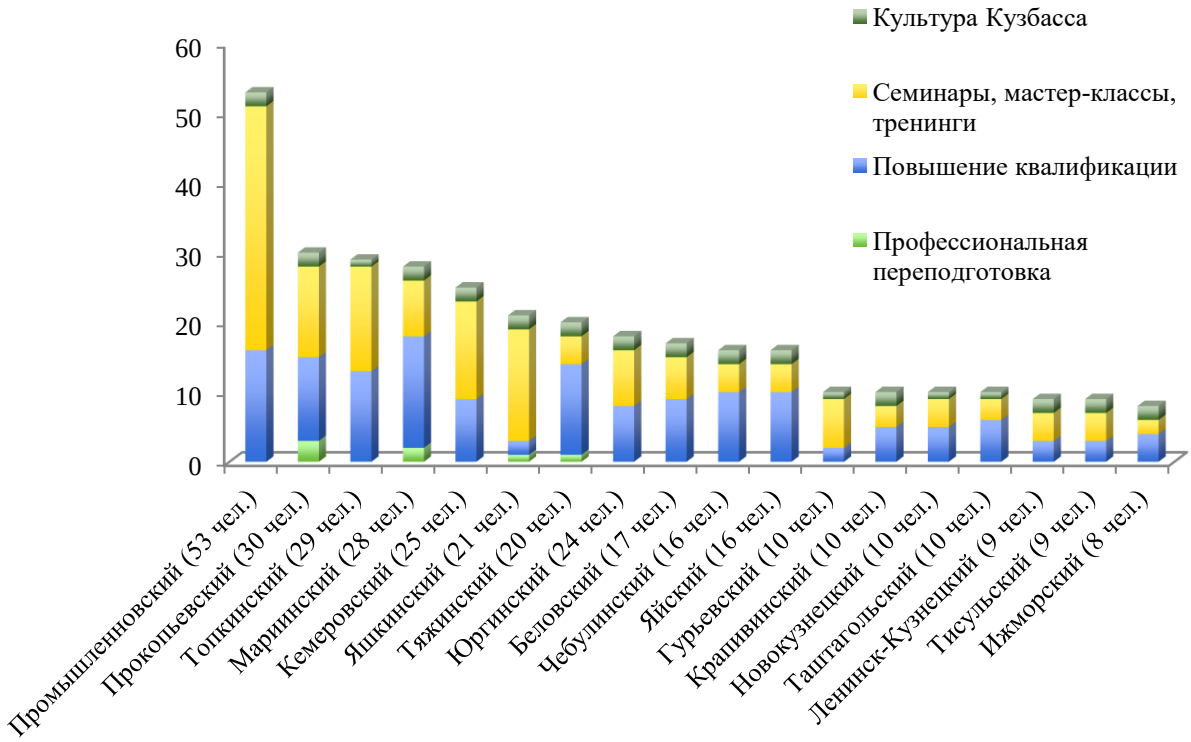

Рис. 21. Количество обученных Центром в 2020 году (по муниципальным округам)

Таблица 61

Количество обученных Центром в 2020 году по территориям Кемеровской области — Кузбасса

Территория	Количество обученных по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	Количество обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Количество посетивших мастер-классы, семинары, тренинги	Государственная программа Кемеровской области — Кузбасса «Культура Кузбасса»	Всего обученных
Анжеро-Судженск	2	5	30	2	39
Белово	3	19	17	3	42
Березовский		9	7	3	19
Калтан		6	19	1	26
Кемерово	8	58	64	14	144
Киселевск		9	20	2	31
Краснобродский		2	8	2	12
Ленинск-Кузнецкий	3	22	17	3	45
Междуреченск	1	11	5	2	19
Мыски		7	2	2	11
Новокузнецк	2	19	29	1	51
Осинники	2	15	26	2	45
Полысаево	1	4	12	2	19
Прокопьевск	3	14	14	1	32
Тайга		12	5	3	20
Юрга		8	15	1	24
Итого по городам	**25**	**220**	**290**	**44**	**579**
Беловский		9	6	2	17
Гурьевский		2	7	1	10
Ижморский		4	2	2	8
Кемеровский		9	14	2	25
Крапивинский		5	3	2	10
Ленинск-Кузнецкий		3	4	2	9
Мариинский	2	16	8	2	28
Новокузнецкий		5	4	1	10
Прокопьевский	3	12	13	2	30
Промышленновский		16	35	2	53
Таштагольский		6	3	1	10
Тисульский		3	4	2	9
Топкинский		13	15	1	29
Тяжинский	1	13	4	2	20
Чебулинский		10	4	2	16
Юргинский		8	8	2	18
Яйский		10	4	2	16
Яшкинский	1	2	16	2	21
Итого по районам	**7**	**146**	**154**	**32**	**339**
ИТОГО	**32**	**366**	**444**	**76**	**918**

По всем образовательным программам для проведения занятий приглашались ведущие специалисты страны:

Ирина Владимировна Белоносова, заведующая кафедрой звукорежиссуры ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (г. Красноярск), кандидат искусствоведения, доцент;

Наталья Васильевна Бычкова, главный библиотекарь медиатеки ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека» (г. Новосибирск);

Владислав Игоревич Старостин, специалист ООО «РегионКом» (г. Москва);

Андрей Васильевич Харламов, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», генеральный директор ООО «СИТ КОНСАЛТ» (г. Новосибирск), кандидат философских наук,

а также преподаватели ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», руководители и специалисты областных учреждений культуры Кузбасса и другие.

Приоритетным направлением деятельности Центра в 2020 году стало обновление и реализация существующих программ повышения квалификации для руководителей, преподавателей, специалистов учреждений культуры и искусства Кемеровской области, а также внедрение обучения с применением дистанционных технологий.

Переход на дистанционный формат работы внес свои коррективы в образовательную деятельность сферы культуры. ПОУ и школы искусств подходили к решению возникающих проблем индивидуально. В 2020 году Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса в новых условиях дистанционной работы обеспечил обучение педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры на курсах «Организация обучения в образовательных организациях отрасли культуры в условиях дистанционных образовательных технологий» (61 человек) и провел вебинар «Инструменты для применения дистанционного обучения: руководство к действию» (33 человека). Эти мероприятия позволили преподавателям в сфере культуры разобраться, как быстро разработать и обеспечить доступ к учебным материалам, заданиям, организовать совместную работу в Интернете.

Анализ проведенного анкетирования слушателей по результатам реализации дополнительных профессиональных программ показал эффективность реализуемых Центром образовательных программ. Так, полную или достаточную удовлетворенность возможностью выбора реализуемых программ отмечают более 90 % опрошенных. Слушатели отмечают, что пройденное обучение помогло повысить их профессиональную компетентность.

В 2020 году Центром организованно проведение экспертизы профессиональной деятельности 546 педагогических работников образовательных учреждений культуры, претендующих на первую и высшую квалификационные категории. По итогам аттестации в 2020 году 371 педагогический работник учреждений культуры получил высшую

квалификационную категорию, 175 — первую квалификационную категорию (см. рис. 22).

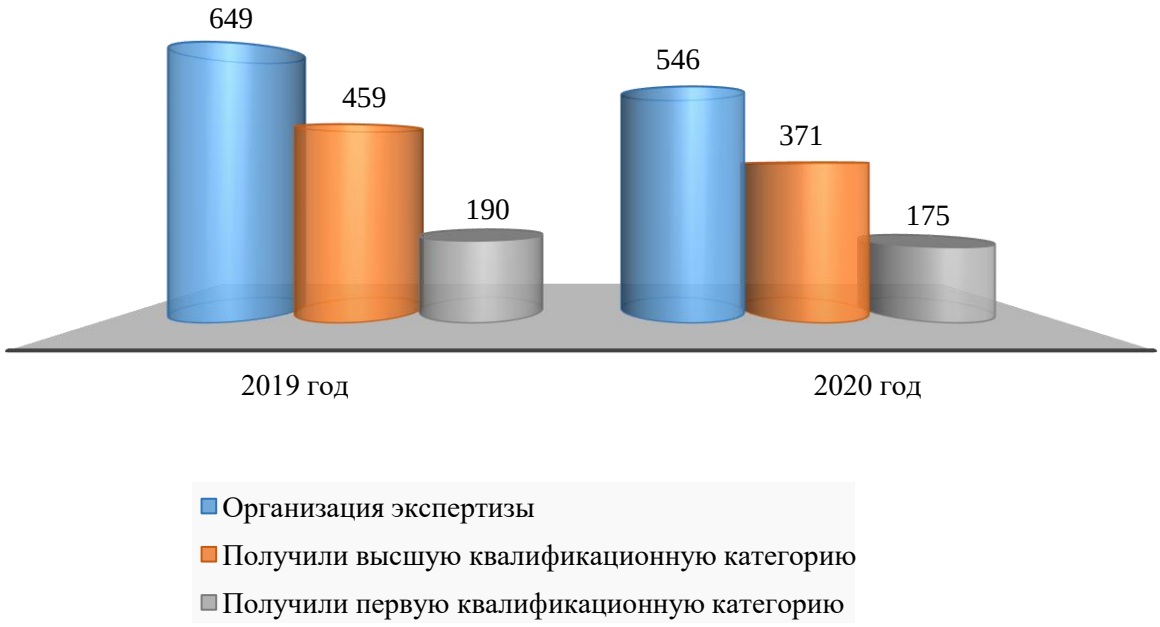

Рис. 22. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений культуры в 2020 году

5. ВВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ

В соответствии с Распоряжением Губернатора Кемеровской области — Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области — Кузбасса о мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства культуры и национальной политики Кузбасса от 15.03.2020 № 158 «О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 16.03.2020 в связи с введением режима «Повышенная готовность» в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Кузбасса был организован перевод обучающихся на дистанционную форму обучения.

Министерство культуры и национальной политики Кузбасса осуществило мониторинг материально-технической обеспеченности образовательных учреждений для удаленной работы преподавателей и обучающихся. Основной сложностью на местах стало отсутствие музыкальных инструментов и современных гаджетов. Обучающимся и преподавателям образовательных организаций были предоставлены во временное пользование более 260 единиц музыкальных инструментов, более 20 единиц учебного оборудования (в том числе гаджеты — ноутбуки, телефоны и другое), а также учебные материалы. Одной из проблем отдаленных районов региона стало плохое качество связи. Кроме того, сложности возникали из-за большой загруженности детей в общеобразовательной школе, которая также осуществляла обучение в дистанционном формате.

В 2020 году Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса в новых условиях дистанционной работы оперативно обеспечил обучение педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры на курсах «Организация обучения в образовательных организациях отрасли культуры в условиях дистанционных образовательных технологий» (61 человек) и провел вебинар «Инструменты для применения дистанционного обучения: руководство к действию» (33 человека).

В целом, учреждениям художественного образования Кузбасса удалось справиться с переходом на дистанционный формат работы, но это повлекло изменения в построении занятий и в их продолжительности (уроки были сокращены до 30 минут). За период с апреля по май 2020 года в детских школах искусств Кузбасса было проведено 441 625 онлайн-уроков (295 150 из них индивидуальные, остальные 146 475 — групповые). В колледжах искусств Кузбасса проведено 90 149 онлайн-уроков (из них 69 840 индивидуальные, остальные 20 309 — групповые).

На секции «Художественное образование онлайн: проблемы и перспективы», работа которой состоялась в июне 2020 года в рамках Межрегионального онлайн-форума #КУЛЬТУРАНАДОМ, обсуждался ряд актуальных вопросов, среди которых: проблемы и перспективы дистанционного обучения в сфере культуры и искусства; интерактивные технологии в процессе обучения музыкально-теоретическим дисциплинам; опыт применения

дистанционных образовательных технологий в детских школах искусств и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры; деятельность образовательных организаций сферы культуры и искусства Кузбасса в период пандемии. Спикерами данной секции стали: заместитель министра культуры и национальной политики Кузбасса — начальник отдела по художественному образованию, кандидат культурологии Елена Борисовна Паксина; главный редактор межрегионального портала ресурсного обеспечения ДШИ АртРесурс.РФ, руководитель экспертно-диагностической службы ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», кандидат педагогических наук Ирина Ефимовна Домогацкая (г. Москва); исполнительный директор Издательства «Музыка» Анна Владимировна Сафонова (г. Москва); руководитель сектора художественного образования отдела искусств Министерства культуры Красноярского края Ирина Владимировна Петрова (г. Красноярск); директор МАОУДО «Центральная детская школа искусств» Инна Владимировна Кудряшова (г. Кемерово); и. о. директора филиала РГИСИ в г. Кемерово — «Сибирская высшая школа музыкального и театрального искусства» Иоанн Викторович Клиндухов. В резолюцию форума вошли актуальные предложения о возможности применения результатов практического опыта дистанционной формы обучения в оптимизацию очного учебного процесса (в случае болезни ребенка, объявленного сезонного карантина, отсутствия преподавателя (в командировке и др.)).

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В 2020 ГОДУ

Традиционно ДШИ Кузбасса и преподаватели принимают участие в общероссийских конкурсах «Лучшая детская школа искусств» и «Лучший преподаватель детской школы искусств», учредителем которых является Министерство культуры Российской Федерации. В Кузбассе организацией и проведением данных конкурсов занимался Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса».

В 2020 году победителями I тура (участниками федерального этапа) Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» признаны преподаватели из трех школ искусств Кузбасса: Е. В. Крючкова (МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 11», г. Прокопьевск), Е. А. Никитина (МБОУ ДО «Детская школа искусств № 69» г. Кемерово), Н. В. Чайникова (МБУ ДО «Детская школа искусств № 5 г. Топки»). Победителями I тура (участниками федерального этапа) Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» признаны две школы искусств Кузбасса: МАОУДО «Детская школа искусств № 46» г. Кемерово, МБУ ДО «Детская художественная школа № 4 имени А. И. Шундулиди» г. Ленинск-Кузнецкий.

Также в 2020 году состоялись три областных конкурса в сфере художественного образования: «Лучший колледж сферы культуры и искусства Кузбасса», «Лучшая детская школа искусств Кузбасса» и «Лучший преподаватель образовательной организации сферы культуры и искусства Кузбасса», учредителем которых выступило Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, организатором — ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса».

На Областной конкурс «Лучший колледж сферы культуры и искусства Кузбасса» подали заявки четыре областных учреждения из пяти, а лучшим был признан Новокузнецкий областной колледж искусств. Согласно Положению победитель был награжден дипломом и денежными средствами в размере 100 тыс. руб. на улучшение материально-технической базы учреждения.

На областной конкурс «Лучшая детская школа искусств Кузбасса» было подано 10 заявок от ДШИ г. Кемерово, г. Ленинск-Кузнецкий, г. Междуреченск, г. Новокузнецк, г. Прокопьевск, г. Полысаево, Кемеровского и Крапивинского муниципальных округов. Победителем Областного конкурса «Лучшая детская школа искусств Кузбасса» стала МАОУДО «Детская школа искусств № 46» (г. Кемерово). Согласно Положению победитель был награжден дипломом и денежными средствами в размере 100 тыс. руб. на улучшение материально-технической базы учреждения.

В областном конкурсе «Лучший преподаватель образовательной организации сферы культуры и искусства Кузбасса» приняли участие 16 преподавателей ДШИ Кузбасса (из г. Белово, г. Кемерово, г. Ленинск-Кузнецкий, г. Междуреченск, г. Новокузнецк, г. Осинники, г. Полысаево, г. Прокопьевск и Тисульского муниципального района) и 5 преподавателей колледжей культуры и искусства.

Звание лучшего преподавателя детской школы искусств завоевала педагог МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 20 имени М. А. Матренина» (г. Осинники) Наталья Казак. Лучшим среди преподавателей ПОУ стал А. В. Жилач (ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона, Кемерово). Согласно Положению победители были награждены дипломами и денежной премией в размере 50 тыс. руб. (каждый).

Рис. 23. Награждение победителей областных конкурсов «Лучший колледж сферы культуры и искусства Кузбасса», «Лучшая детская школа искусств Кузбасса» и «Лучший преподаватель образовательной организации сферы культуры и искусства Кузбасса»

7. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ КУЗБАССА

Комплекс мер, реализующих Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области — Кузбассе, обусловил формирование основных направлений деятельности Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» в 2020 году.

С целью сохранения и дальнейшего развития эффективной системы поиска и поддержки творчески одаренных детей и молодежи в 2020 году были проведены областные фестивали и конкурсы, в которых приняли участие 823 юных дарования: музыканты, литераторы, хореографы, художники.

В рамках Национального проекта «Культура» были организованы и проведены пять фестивалей детского творчества всех жанров:

- «Молодые голоса Кузбасса» (октябрь 2020 г.),
- «Юные дарования — ветеранам войны» (сентябрь 2020 г.),
- «Музыкальный Олимп» (август 2020 г.),
- «Все звезды» (октябрь 2020 г.),
- «Зимние грезы» (октябрь-ноябрь 2020 г.).

Участниками фестивалей стали 384 учащихся образовательных учреждений культуры, представившие свои творческие достижения широкому кругу зрителей на отрытых площадках городов Кузбасса в режиме реального времени, а также в дистанционном формате.

В январе-марте 2020 года прошел областной литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов», направленный на поддержку юных литераторов и активизацию работы детских областных литературных студий и объединений. В конкурсе приняли участие 87 человек, из них 57 стали победителями. 98 работ юных литераторов Кузбасса были опубликованы в литературной рубрике «Литературный интернет-вестник «Своё ПРОчтение» на сайте юдк42.рф.

В сентябре-декабре 2020 года прошел первый этап Шестнадцатой областной выставки-конкурса детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем радугу Кузбасса», посвященной 300-летию Кузбасса. В выставке-конкурсе приняли участие 352 юных художника, представившие 905 работ. Второй этап мероприятия завершится в апреле 2021 года с определением победителей, изданием каталога творческих работ и выставкой 460 картин участников второго этапа в Детской художественной школе № 4 имени А. И. Шундулиди г. Ленинск-Кузнецкий.

Важнейшей задачей работы Губернаторского центра в 2020 году стало оказание разносторонней помощи творчески одаренным детям и молодежи в создании условий, способствующих реализации их художественных замыслов. Благодаря организационной и финансовой поддержке Министерства культуры и национальной политики Кузбасса был проведен цикл культурно-просветительских мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня одаренных детей региона и их преподавателей:

- 28–29 февраля 2020 года состоялся Областной проект «Творческие мастерские» с участием проректора Российской академии музыки имени Гнесиных Дины Константиновны Кирнарской, включающий в себя лекции на секции по художественному образованию в рамках стратегической сессии департамента культуры и национальной политики Кемеровской области для руководителей органов управления культурой территорий, руководителей областных учреждений культуры и искусства, директоров ДШИ и ДМШ и лекции для преподавателей ДШИ, преподавателей и студентов профессиональных образовательных учреждений культуры. Общее количество слушателей составило 410 человек;

- в дистанционном формате прошли творческие школы для стипендиатов губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»: 9 стипендиатов из гг. Прокопьевск, Кемерово, Мариинского района прошли обучение по специальностям «скрипка», «виолончель», «академический» и «народный вокал» обучились в творческой школе Международного благотворительного Фонда Юрия Розума (04–13.08.2020); 10 юных вокалистов Кузбасса эстрадного направления стали участниками дистанционной творческой школы Владимира Елизарова — преподавателя джазовой вокальной импровизации и современного вокала Свердловского областного музыкального училища имени П. И. Чайковского (21–25.09.2020); в октябре-ноябре 2020 года 7 участников по специальностям «скрипка», «фортепиано», «виолончель», «академический вокал» получили дистанционные мастер-классы у преподавателей ведущих московских вузов в рамках областного проекта «Маэстро России — одаренным детям Кузбасса»;

- 4 февраля 2020 года в Детской школе искусств имени М. А. Матренина г. Осинники для 200 одаренных пианистов и преподавателей Кузбасса прошел областной проект «В гостях у юных дарований», включающий в себя мастер-классы и концерт-лекцию Константина Шамрая — лауреата международных конкурсов, доктора музыки Аделаидского университета (Австралия).

Во время летних каникул для одаренных детей Кузбасса и их преподавателей еженедельно на сайте Губернаторского культурного центра публиковались методические материалы: работы победителей областных выставок-конкурсов «Рисуем радугу Кузбасса», для юных музыкантов в рубрике «Школа мастерства» — видеоматериалы мастер-классов от ведущих профессоров и деятелей искусств России.

В течение октября-декабря 2020 года для всех учащихся и преподавателей учреждений культуры Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса» организовал бесплатный доступ к циклу авторских вебинаров ведущих музыковедов Московской филармонии Ярослава Тимофеева и Ляли Кандауровой: «Главные скрипачи планеты — от Паганини до Джошуа Белла», «Зачем оркестру дирижер?», «5 миллисекунд классической музыки», «Музыка Рождества», «Наши все!».

Большая работа была проведена Губернаторским центром в направлении, связанном с популяризацией творческих достижений одаренных детей Кузбасса на всероссийском уровне.

В преддверии праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, юные дарования приняли активное участие во всероссийских акциях: «Летопись сердец» в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» в мае-июне 2020 года (14 одаренных детей Кузбасса из гг. Белово, Гурьевск. Прокопьевск, Новокузнецк), проект мероприятий на платформе «Россия — страна возможностей» (видеоконцерт стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса», посвященный 75-летию Великой Победы, июнь 2020 года).

Учащиеся ДШИ и студенты образовательных учреждений сферы культуры и искусства Кузбасса в 2020 году приняли участие во всероссийских и международных конкурсных проектах, в том числе организованных Министерством культуры Российской Федерации. В некоторых конкурсах наши ребята стали победителями и призерами.

Всероссийским признанием достижений стипендиатов губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса» стали победы на **Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»**, организатором которого с 2006 года является Министерство культуры Российской Федерации.

Рис. 24. Награждение победителей Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» 2020 г.

В региональном этапе конкурса прияли участие 339 конкурсантов. К участию во втором туре были допущены 687 учащихся и студентов из 74 регионов Российской Федерации, в том числе 20 стипендиатов из Кузбасса. В число 402 лауреатов конкурса вошли 6 стипендиатов губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»:

- звания «Лауреат» Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» 2020 г. и 1 премии в размере 35 тыс. руб. удостоена Арина Шарафаненко (домра) — студентка Кемеровского областного музыкального колледжа;

- 2 место завоевал Михаил Николаев (ударные инструменты) — студент Прокопьевского областного колледжа искусств имени народного артиста РФ Д. А. Хворостовского;

- 3 место присуждено Марине Аншаковой (фортепиано) — студентке Новокузнецкого областного колледжа искусств, Алине Беловой (теория музыки) — студентке Кемеровского областного музыкального колледжа, Екатерине Роппель (хореографическое искусство) — учащейся Детской школы искусств № 19 г. Кемерово и Роману Смирнову (ударные инструменты) — учащемуся Детской школы искусств № 55 г. Новокузнецк (см. рис. 24).

Дарья Собаршова, студентка Кемеровского областного художественного колледжа, стала лучшей, получила Золотую медаль в компетенции «Ремесленная керамика» на самых масштабных в России соревнованиях в сфере профессионального мастерства — **VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)** (см. рис. 25).

Рис. 25. Победитель в компетенции «Ремесленная керамика» VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 г.

Активное формирование позитивного отношения к Кузбассу, реализация творческих достижений на территории Кузбасса — задачи, которые поставил Губернаторский центр в работе с одаренными детьми накануне празднования 300-летия Кузбасса.

Высокие нравственные ценности, здоровый образ жизни, любовь к своей малой родине в 135 работах юных художников Кузбасса смогли почувствовать 4000 жителей нашего региона в гг. Мариинск, Белово, Топки, Юрга во время посещения областной передвижной выставки «Дороги Родины моей».

В условиях пандемии в марте-апреле 2020 года на сайте юдк42.рф публиковались тематические выставки детских художественных работ из уникальной коллекции Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса», насчитывающей 1000 экспонатов: «День славянской письменности», «День защиты детей», «Великая Победа. Архив моей семьи».

С большим энтузиазмом стипендиаты губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса» из Детской школы искусств № 69 г. Кемерово приняли участие в концерте хора Турецкого, посвященном ветеранам, труженикам тыла и жителям блокадного Ленинграда (Музыкальный театр Кузбасса, 26 января 2020 года), концертной программе открытия и закрытия Первой выставки-презентации «Культурная среда Кузбасса для детей и молодежи» («Кузбасский образовательный форум — 2020», 18–21 февраля 2020 года, ТРК «Лапландия» г. Кемерово).

В целях реализации регионального проекта «Творческие люди» в 2020 году прошел областной проект «Юные дарования — волонтеры культуры Кузбасса», представляющий собой цикл творческих мероприятий (концертов, выставок, культурных акций) с участием добровольцев — стипендиатов губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса», учащихся и преподавателей муниципальных учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства гг. Белово, Кемерово, Новокузнецк, Гурьевск. Главными задачами проекта в год празднования 75-летия Великой Победы стали внимание и поддержка ветеранов, пропаганда патриотических ценностей, популяризация высоких нравственных позиций молодого поколения Кузбасса. В проекте приняли участие более 200 одаренных детей Кузбасса, 100 ветеранов войны и труда получили внимание и поддержку от юных волонтеров культуры.

Детские школы искусств и профессиональные образовательные организации сферы культуры и искусства Кузбасса активно сотрудничают с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «СИРИУС. КУЗБАСС».

С 14 по 27 декабря 2020 года преподаватели МАОУДО «Центральная детская школа искусств» работали с юными художниками Кузбасса на интенсивной смене по направлению «Искусство», реализуя очную образовательную программу «Основы масляной и акварельной живописи» Регионального центра «СИРИУС. КУЗБАСС». Под их руководством юные художники в течение двух недель активно совершенствовали свои навыки в разных техниках. Это акварель, гуашь (водорастворимые материалы) и графические материалы (карандаш, гелиевые ручки, маркеры). Ребята создали более 40 работ по рисунку, живописи и композиции. Расширили свои взгляды в постановке задач в комплексном решении натюрморта. По завершении образовательной программы была организована выставка из лучших работ участников смены в различных техниках.

Педагоги Кузбасского колледжа культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона в рамках работы интенсивных смен не раз принимали участие в проектах Регионального центра «СИРИУС. КУЗБАСС». Преподаватель Татьяна Ивановна Полухина курировала подготовку публичных защит выступлений ребят — участников Регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». На базе ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона в ноябре 2020 года состоялась сессия «Театральной мастерской», участники которой представили свои проекты на региональном фестивале «ТОК: Театр. Открытия. Кузбасс». Преподаватель колледжа Галина Сергеевна Латынникова выступала одним из наставников для участников данной сессии.

Результатом совместной работы руководства и педагогов Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «СИРИУС. КУЗБАСС» и сотрудников Кузбасского колледжа культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона стала аудиокнига Г. Н. Фролова «Вера Волошина», которая была записана в студии звукозаписи ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона в рамках проекта «Слово сильнее времени. Истории героев Кузбасса».

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Информационно-аналитический отчет
о деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусства
Кузбасса за 2020 год

Ответственный за выпуск: *Т. С. Коваль*
Корректор: *Ю. А. Сивушкина*
Дизайн обложки: *Г. Ю. Мхитарян*

Подписано в печать 16.02.2021 г. Формат 60х84 1/16
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Усл.-печ. л. 6,2. Уч.-изд. л. 3,8. Тираж 200 экз. Заказ № 126667.

Отпечатано: ООО «ИНТ», 650091,
г. Кемерово, пр. Октябрьский, 28 (левое крыло), 2-й этаж
Тел. 8 (384 2) 657 893

ISBN 978-5-6042497-4-1